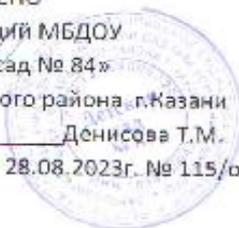


ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 84»
Московского района г.Казани
№ 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 84»
Московского района г.Казани
Денисова Т.М.
Приказ от 28.08.2023г. № 115/о



Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 84 комбинированного вида»
Московского района
г.Казани
на 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения

«Детский сад № 84 комбинированного вида»

| | |
|-------------------------------------|---|
| Заведующий | Денисова Татьяна Михайловна |
| Адрес: | 420034, г. Казань, ул. Тверская, д. 6 |
| Телефон: | +7(843)-223-06-97; 223-09-75 |
| Адрес сайта в сети интернет: | edu.tatar.ru |
| e-mail: | Ds84.kzn@tatar.ru |
| Количество мест: | 120 |
| Количество групп: | 6 |
| Вид МБДОУ: | комбинированный |
| Категория МБДОУ: | 3 |

СОДЕРЖАНИЕ

1

| | | |
|--------------|--|---------|
| | Анализ работы за 2022-2023 уч. год | 3-60 |
| а) | Общие сведения о детском саде | 3-26 |
| б) | Информационно-аналитическая справка (по итогам выполнения годового плана за 2022-2023уч.год) | 26-60 |
| I. | Цели и задачи работы ДОУ на 2023–2024 учебный год | 60 |
| II. | Повышение квалификации и профессионального мастерства | 61 |
| 1. | Работа с кадрами | 61-66 |
| III. | Методическая работа | 66 |
| 1. | Педагогические советы | 66 |
| 2. | Семинары, практикумы | 74 |
| 3. | Инновационная деятельность ДОУ | 75 |
| 4. | Совещания при заведующей | 76 |
| 5. | Консультации для педагогов | 77 |
| IV. | Организационно – педагогическая работа | 78 |
| 1. | Методические и педагогические часы | 78 |
| 2. | Конкурсы, акции | 78 |
| 3. | Выставки | 79 |
| 4. | Физкультурные досуги и развлечения | 81 |
| 5. | Музыкальные развлечения | 83 |
| 6. | Организация работы творческой группы | 84 |
| 7. | Оснащение педагогического процесса | 84 |
| 8. | Работа с родителями | 85 |
| V. | Система внутреннего мониторинга | 91 |
| 1. | Контроль и руководство | 91 |
| 2. | Работа с узкими специалистами | 92 |
| 3. | График оперативного контроля | 93 |
| VI. | Реализация учебно-методического комплекта по татарскому языку (УМК). Национальное воспитание. | 94-99 |
| VII. | Взаимодействие с заинтересованными организациями | 99 |
| 1. | Преимственность с СОШ № 55 | 99 |
| 2. | Реализация работы с детьми по изучению правил безопасного дорожного движения | 100 |
| VIII. | Организация дополнительных образовательных услуг | 102 |
| | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников | 102 |
| IX. | Административно–хозяйственная деятельность | 104 |
| X. | Темы по самообразованию | 105-106 |

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 84 комбинированного вида» работает на основании лицензии № 6995 серия 16Л01 №0002898, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 10.08.2015, на проведение образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес учреждения: 420034, Республика Татарстан г. Казань, ул. Тверская, д. 6

телефон: (843)-223-06-97; 223-09-75, e-mail: Ds84.kzn@tatar.ru

Заведующий МБДОУ № 84 Денисова Татьяна Михайловна - высшее образование, педагогический стаж 29 лет.

Детский сад № 84 функционирует с ноября 2014 года, расположен в трехэтажном здании по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь: 2230,3 кв.м.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основе документов:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.)
5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу с 15.09.1990);
6. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
7. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп. От 1 июля 2020г);
8. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);
9. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
10. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
12. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 №373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

15. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

18. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

19. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

21. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

22. Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21», зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

23.«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20», зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020г., регистрационный № 60833)

24.Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

25.Программа развития МБДОУ № 84

26.Устав МБДОУ № 84;

27.Лицензия на образовательную деятельность

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги.

Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ.

Коллектив МБДОУ осуществлял воспитательно-образовательную деятельность, основываясь на программное обеспечение:

•Основная образовательная программа, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84 комбинированного вида» Московского района г. Казани, разработана в соответствии с ФГОС ДО, принята на педагогическом совете № 1 (протокол № 1 от 31.08.2022г.), приказ № 112/о от 31.08.2022г.

•Парциальные программы:

-Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белеем бирү программасы. авт. -Р.К. Шаехова;

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (под редакцией З.М. Зариповой, Р.Г. Кадрачеваой, Л.А. Шариповой):

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной

- «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

- Е.В. Колесникова из цикла «Математические ступеньки»,

- «Юный эколог» программно – методический комплекс. С.Н. Николаева.

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.

- Программа эстетического воспитания детей двух-семи лет. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.

- «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст) В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.

- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) под ред. Р.Н. Минниханова.

Основные направления – экологическое воспитание, познавательно-речевое развитие детей; квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи.

Материально-технические и медико-социальные условия направлены на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических и физиологических особенностей: в детском саду создана пространственная предметно-развивающая образовательная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для совместной деятельности детей и взрослых, возможности общения в детском саду оборудованы и функционируют следующие кабинеты:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- логопедический кабинет;
- уголок природы;
- кабинет по обучению детей татарскому и английскому языкам;
- автогородок по обучению детей безопасности дорожного движения.

В МБДОУ имеются музыкальный зал, спортивный зал.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- оборудованные групповые прогулочные площадки;
- спортивно-игровая площадка;
- огород;
- цветники;
- площадка по обучению безопасного поведения на дорогах.

Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям.

Предметно-развивающая среда организуется на принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности в соответствии с методическими рекомендациями О.А. Корабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабиновича, Е.М. Марича «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

На 1 сентября 2022 года ДОУ посещало 133 воспитанника, на 1 мая 2023 года 128.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ № 84 функционировало 6 возрастных групп (Таблица 1)

Ведется работа по коррекционной деятельности детей с нарушением речи. Все группы укомплектованы по одновозрастному составу.

Режим работы детского сада – пятидневный:

6 групп: 10,5 час - с 7.30 до 18.00

Комплектование осуществляется в системе «Барс образование - Электронный детский сад».

Воспитанники распределены по группам следующим образом:

Комплектование групп

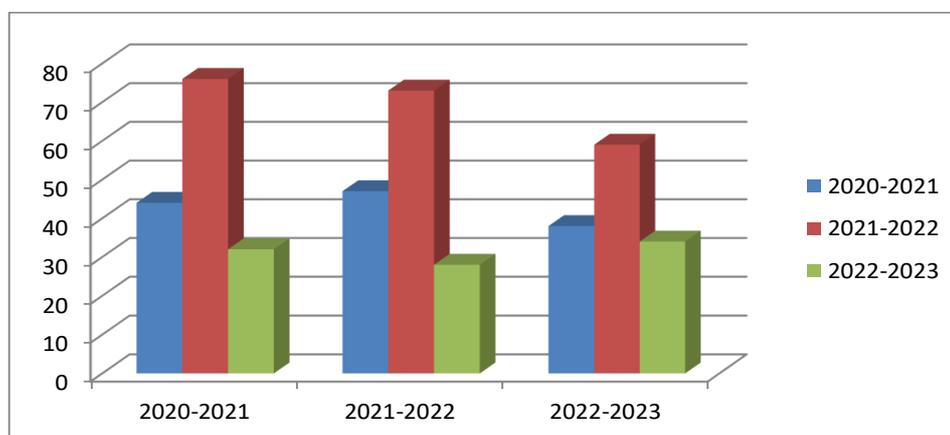
Таблица 1

| Возрастная группа | Возрастная категория | Направленность групп | Кол-во групп | Кол-во детей |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| № 1 старшая группа | От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 1 | 27 |
| №2 подготовительная к школе группа | От 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | 17 |
| №3 подготовительная к школе группа | От 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | 19 |
| №4 подготовительная к школе группа | От 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | 19 |
| № 5 средняя группа | От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 1 | 29 |
| № 6 2 младшая группа | От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 1 | 22 |

| Национальность | 2020-2021 уч. г | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Татары | 44 | 47 | 38 |
| Русские | 76 | 73 | 59 |
| Смешанные браки | 32 | 28 | 34 |
| Таджики | 1 | 1 | 1 |
| Армяни | - | - | 1 |
| Марийцы | - | - | - |
| Всего | 153 | 149 | 133 |

Национальный состав воспитанников МБДОУ

Таблица 2



УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ:

Заведующий – Денисова Татьяна Михайловна

Образование – высшее; КПУ- 1979г., КГПИ- 1991г.

В занимаемой должности – 8 лет.9 мес.

Стаж педагогической работы – 29 лет;

Старший воспитатель – Борисова Елена Викторовна

Образование – высшее; КПУ № 2 – 1999г., КГУ- 2004г.

В занимаемой должности – 1 год 9 месяцев;

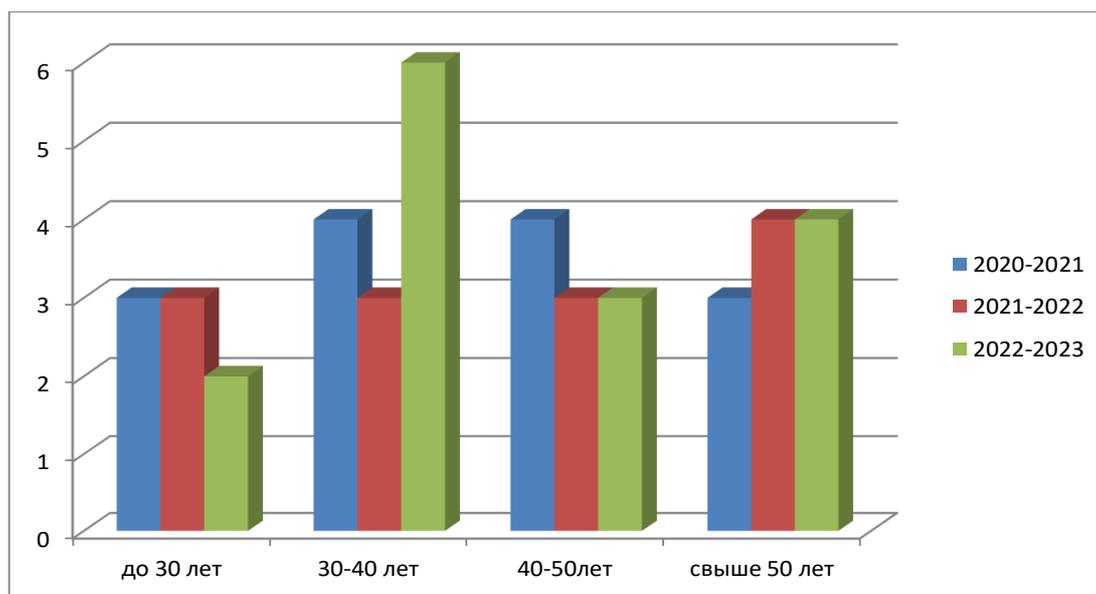
Стаж педагогической работы – 15 лет;

Квалификационная категория – I кв. категория(воспитатель).

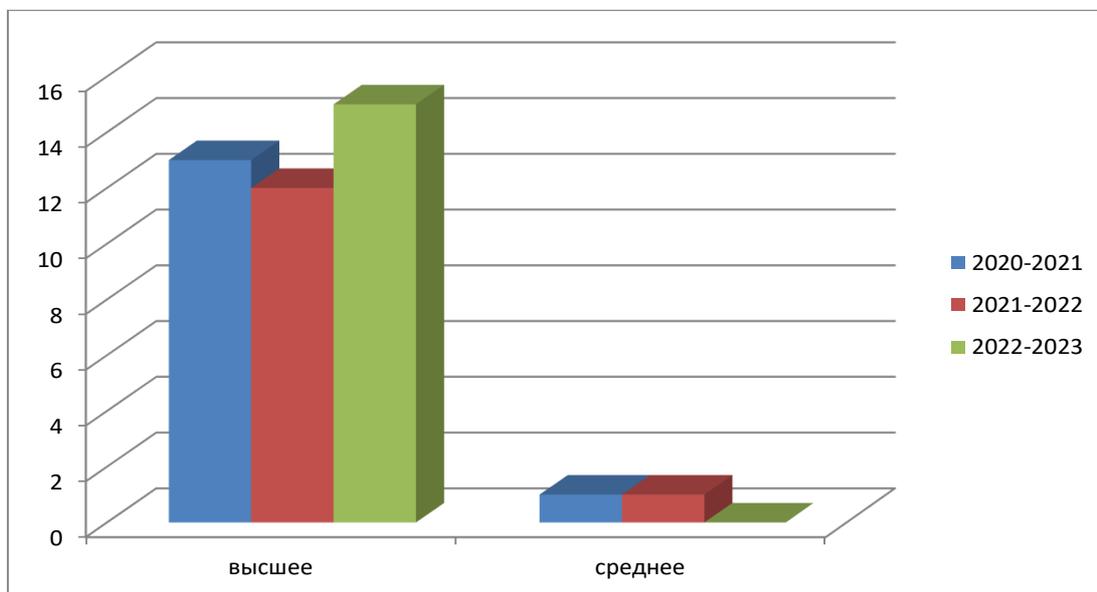
Кадровый состав МБДОУ (таблица 3)

| Учебный год | Всего педагогов | Заведующий | Старший воспитатель | воспитатели | Учитель - логопед | воспитатель тагарского языка | Музыкальные руководители | Инструктор по физ.воспитанию | Возрастной ценз, лет | | | | Образовательный ценз | | Педагогический стаж, лет | | | |
|-------------|-----------------|------------|---------------------|-------------|-------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------|---------|--------|----------|----------------------|---------------------|--------------------------|--------|---------|----------|
| | | | | | | | | | До 30 лет | 30 - 40 | 40 -50 | Свыше 50 | высшее | Среднее специальное | До 5 лет | 5 - 10 | 10 - 15 | Свыше 15 |
| 2020-2021 | 14 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 13 | 1 | 4 | 2 | 1 | 7 |
| 2021-2022 | 13 | 1 | 1 | 8 | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 12 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 |
| 2022-2023 | 15 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 3 | 4 | 15 | - | 5 | 3 | 2 | 5 |

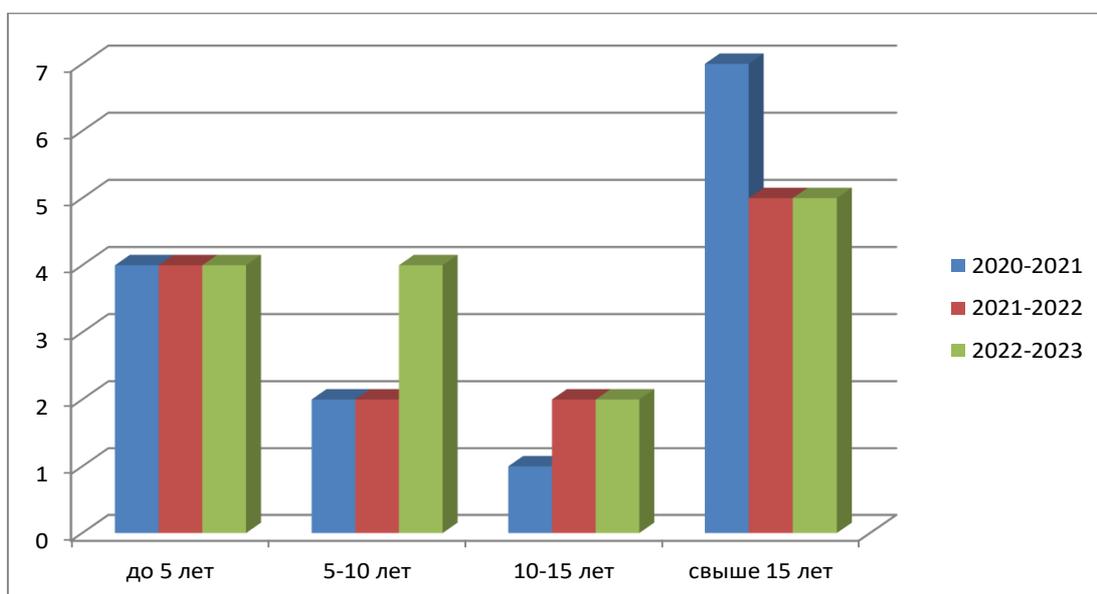
Возрастной ценз



Образовательный ценз



Педагогический стаж



Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, в 2022- 2023 учебном году состоит из 15 человек, из них:

- Заведующий – 1
- старший воспитатель - 1
- специалисты: инструктор по физической культуре - 1,
- воспитатель по обучению детей татарскому языку - 1,
- музыкальный руководитель - 1,
- учитель-логопед – 1,
- воспитатели – 9.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры.

Все педагоги имеют дошкольное образование.

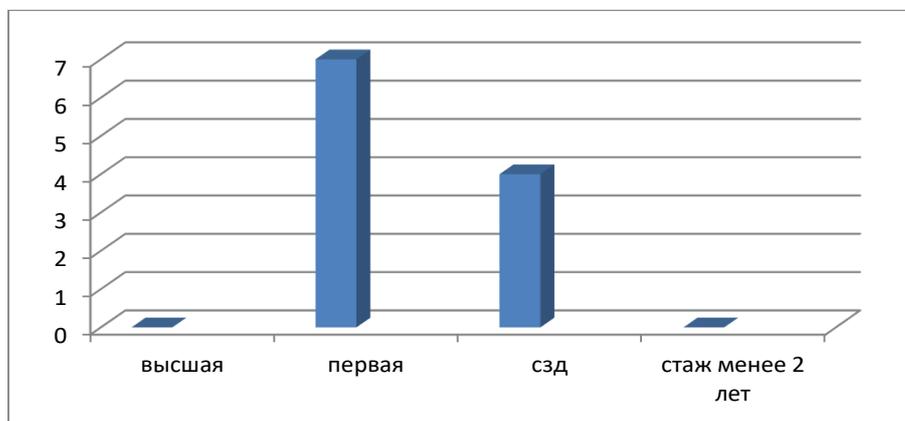
- стаж до 5 лет – 33,3 %;
- стаж до 10 лет – 20 %;
- стаж до 15 лет - 13,3 %;
- стаж более 15 лет – 33,4 %.
- высшее образование имеют 100 % педагогов;

Квалификационный уровень педагогов (таблица 4)

Таблица 4

| | | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | СЗД | Не проходили на СЗД |
|--|----|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|---------------------|
| Всего педагогических работников | 15 | 0 | 7 | 4 | 4 |
| Заведующий | 1 | - | - | - | 1 |
| Старшего воспитателя | 1 | - | 1 | - | - |
| Воспитатели | 9 | - | 5 | 3 | 2 |
| Учителя - логопеды | 1 | - | - | - | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 | - | - | - | - |
| Инструктор по физ. воспитанию | 1 | - | - | 1 | - |
| Воспитатель по обучению татарскому языку | 1 | | 1 | - | - |

Квалификационные категории 2022-2023г.



В 2022-2023 году аттестовался на первую кв. категорию 1 педагог: Гасимова Н.Т.

Проведя анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

Образование и квалификационный уровень педагогов соответствует современным требованиям, созданы условия, обеспечивающие развитие доброжелательной атмосферы в детском саду. 46,8% (7) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 26,6% (4) - аттестованы на СЗД, 20% (1) - молодые специалисты без стажа и имеющие небольшой стаж (2), аттестация которых запланирована на следующий год, 6,6% (1) - руководящий работник. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Изучение педагогической деятельности педагогов

Одним из важных факторов успешной реализации требований ФГОС ДО, является продолжать перевод управленческой деятельности и методической работы в инновационное пространство ДОУ. Выходом из создавшейся ситуации может быть создание механизма, который будет оперативно, адекватно и профессионально реагировать на изменения внешней среды.

Движущей силой развития дошкольного учреждения должен стать творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников. Инновационная деятельность, связанная с участием в эксперименте, способна подтолкнуть педагогов к внедрению позитивных инноваций в дошкольное образование, к разработке и внедрению инновационных образовательных программ и технологий, к качественной реализации их в работе с дошкольниками. Пока на сегодняшний день данная цель остается одной из приоритетных целей в повышении профессионального педагогического мастерства педагогов. Работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения в росте профессионального мастерства педагогов, которые положительно влияют на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ: педагоги используют в работе с детьми лично - ориентированную модель взаимодействия; все педагоги владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности, принимают участие в конкурсах ДОУ, конкурсах районного, городского, республиканского уровня, посещают авторские курсы, семинары,

вебинары, используют новые педагогические технологии, по мере возможности развивают пространственную предметно – развивающую среду в группах.

В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ № 84 распространяли педагогический опыт на семинарах-практикумах, на базе других дошкольных учреждений, дистанционно и с личным участием, а также провели МО для воспитателей на базе своего детского сада.

| уровень | тема семинара (мастер-класса) | категория участников | срок проведения |
|---------|---|--|-------------------|
| 1.Район | «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического восприятия окружающей действительности у детей дошкольного возраста» На базе МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» Московского района г.Казани Выступления, мастер-классы, выставка дидактических игр и пособий | МО для воспитателей Заведующий Денисова Т.М. Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатели и специалисты | 29.11. 2022 г. |
| 2.Район | Семинар-практикум в рамках МО для старших воспитателей ДОО «Концепция образовательной организации как конструктивный принцип работы педагогической команды» На базе МБДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида» Кировского района г.Казани Презентация видеоролика «Видеовизитка детского сада» | Старший воспитатель Борисова Е.В. | 24.11. 2022 г. |
| 3.Район | «Логопедическая практика в современном образовательном пространстве-новый взгляд» На базе МАДОУ «Детский сад № 340 комбинированного вида» Московского района г.Казани Выступление «Использование тряпичной куклы на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» | Учитель-логопед Дадакина Л.М. | 15.11.2 022 г. |

| | | | |
|---------|--|---|---------------|
| 4.Район | Семинар-практикум по «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге» На базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 88» Кировского района г.Казани «Безопасность детей в автомобиле» «Правила для велосипедистов» «Моя безопасность на улице» «Будь внимательным на пешеходном переходе» Лэпбук по БДД «Безопасность дорожного движения» | Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатель Павлова К.А. Воспитатель Фёдорова В.В. Воспитатель Бикмухаметова А.Р. | 26.01.2023г. |
| 5.Район | Семинар –практикум для воспитателей по теме: «Современные технологии художественно-эстетического развития, как средство формирования эстетического восприятия детей дошкольного возраста» На базе МАДОУ «Детский сад №403 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани | Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатель Фёдорова В.В. Воспитатель Заворохина С.М. Воспитатель Гарипова Л.Р. Воспитатель Павлова К.А. Воспитатель Тазиева Р.Н. Воспитатель Бикмухаметова А.Р. | 27.04.2023г. |
| 6.Район | Семинар МО музыкальных руководителей «Использование нейропсихологического подхода для развития когнитивных функций в музыкальном развитии дошкольников. Нейробум» Весенний сценарий утренника на 8 марта, разучивание танца «Танго» | Музыкальный руководитель Никитина К.Ю. | 15.04.2022 г. |
| 7.Район | Семинар –практикум для воспитателей по теме: «Игра как универсальное средство интеграции детских | Воспитатели: Бикмухаметова А.Р. Тазиева Р.Н. | 20.04.2023г. |

| | | | |
|--------------------|---|--|-----------------|
| | видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Презентация пособия «Пальчики, ладошки» | | |
| 8.Район | Семинар-практикум МО музыкальных руководителей «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности» На базе МАДОУ № 279 Игровой практикум «Использование детских музыкальных инструментов в работе с детьми в условиях ДОУ» | Музыкальный руководитель Никитина К.Ю. | 14.11.2022г. |
| 9.Всероссийский | Всероссийская научно-практическая конференция «Экология вокруг нас» «Исследовательская и проектная деятельность в дошкольных учреждениях» | Воспитатель Павлова К.А. | 2022г. |
| 10.Республиканский | 4 Республиканская конференция «Экология вокруг нас» «Я эколог» | Воспитатель Павлова К.А. | 21 марта 2023г. |
| 11.Республиканский | В рамках курсов повышения квалификации «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»(включены в республиканский реестр) Выступление «Система работы в ДОУ по формированию ценности ЗОЖ, здорового питания, интереса к спорту» | Старший воспитатель Борисова Е.В. | 3 марта 2023г. |
| 12.Республиканский | В рамках курсов повышения квалификации «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»(включены в республиканский реестр) Выступление «Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в ДОУ как | Старший воспитатель Борисова Е.В. | 3 марта 2023г. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов» | | |
|--|--|--|--|

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием. В текущем учебном году 3 педагога были направлены на курсы повышения квалификации:

-Бикмухаметова А.Р., воспитатель, Научно-образовательный отдел в области безопасности жизнедеятельности, «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, с 17.10.2022 по 27.10.2022г.,72ч.;

-Фёдорова В.В., воспитатель, Научно-образовательный отдел в области безопасности жизнедеятельности, «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, с 14.11.2022 по 24.11.2022г.,72 ч.;

-Борисова Е.В., старший воспитатель, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», с 20.02.2023 по 04.03.2023г., 72 ч.;

-Борисова Е.В., старший воспитатель, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», «Использование ФОП ДО при проектировании образовательной деятельности детского сада», с 17.04.2023 по 28.04.2023г., 72 ч.;

Педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, викторинах, онлайн-олимпиадах, очных олимпиадах разных уровней.

Результативность деятельности педагогических кадров

| Наименование конкурса | Уровень | Результативность | Ф. И. О. |
|--|--|------------------|---|
| Лучшая игровая площадка в номинации «Лучшая территория отдыха и развития детей дошкольного возраста» | Районный Приказ от 07.09.2022г. № 294 | 3 место | Коллектив МБДОУ № 84 |
| «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: | Районный этап городского конкурса Приказ от | 3 место | Денисова Татьяна Михайловна, заведующий Борисова Елена |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| дошкольное образование г.Казани» | 14.04.2023г. № 185 | | Викторовна, старший воспитатель Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель, Бикмиева Гульгена Гилемхановна, воспитатель по обучению татарскому языку |
| «Реджио подход в работе с родителями» Номинация «Нет безвыходных ситуаций, есть решение вопроса» | Районный Приказ от 26.04.2023г. № 201 | 2 место | Воспитатель Павлова К.А. |
| Агитационные видеоролики по детской безопасности «Безопасное детство» Номинация «Моя безопасность на улице» | Районный Приказ от 07.12.2022г. № 433 | 2 место | Воспитатель Павлова К.А. |
| «Книга своими руками «Современный взгляд на произведения Э.Н.Успенского» | Районный Приказ от 30.01.2023г. № 51 | 2 место | Коллектив МБДОУ № 84 |
| «Лучшая интерактивная игра для детей дошкольного возраста» | Районный | Номинация «Лучшая интерактивная игра» | Воспитатель Павлова К.А. |
| «Книга своими руками «Современный | Районный | 1 место | Борисова Е.В., старший воспитатель |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| взгляд на произведения татарских писателей и поэтов» | | | Бикмиева Г. Г., воспитатель по обучению татарскому языку Бикмухаметова А.Р., Воспитатель Тагиева Р.Н., Воспитатель Смолко А.А., Воспитатель Дадакина Л.М., Учитель-логопед |
| Городской детский эколого-биологический центр Конкурс фоторабот «Краски осени» | Городской | 1 место | Воспитатель Фёдорова В.В. |
| Альянс учителей Конкурс методических разработок «Современные методы изучения татарского языка и литературы» | Республиканский Приказ № 07 от 15.12.2022г. | 2 место | Бикмиева Г. Г., воспитатель по обучению татарскому языку |
| ИРО РТ Конкурс дидактических игр «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста» | Республиканский | Лауреат | Бикмиева Г. Г., воспитатель по обучению татарскому языку |
| Конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» | Всероссийский №8947 Январь 2023г. | 3 место | Борисова Е.В., старший воспитатель |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Волшебная шляпа» | Всероссийский № 4-Н-ВШ22 Ноябрь 2022г. | 2 место | Бикмиева Г. Г., воспитатель по обучению татарскому языку |
| Образовательный педагогический портал «Новая школа» 4 Всероссийский фестиваль педагогических идей Конспект занятия ко Дню космонавтики для детей 5-7 лет «Этот загадочный космос» | Всероссийский Ноябрь 2022г. | Диплом победителя | Воспитатель Павлова К.А. |

Результативность деятельности воспитанников

| Наименование конкурса | Уровень | Результативность | Ф. И. О. |
|------------------------|----------|-------------------|--|
| «Стань звездой - 2023» | Районный | Диплом победителя | Никонова Елизавета Морозова Милена Галиаскарова Александра Насыбуллина Майя Матвеева Мария Зинатова Эвелина Ложкина Яна Сафиуллина Азалия Вильдеева Яна Михайлова Арина Никитин Родион Гелевер Ангелина Казачкина Ольга Никитина Каролина Юрьевна, |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| | | | музыкальный руководитель |
| «Юный экскурсовод» | Районный | 2 место | Галявиев Тамерлан |
| УО ИК г.Казани «Наша семья талантами полна» Номинация «Лепка» | Городской | 2 место | Смолко Мария Бикмухаметова А.Р., Воспитатель |
| Заречье Городской конкурс проектных работ «Арт –дневник «Моя весна-2023» | Городской | 1 место | Гайнуллина Раяна Бикмиева Г. Г., воспитатель по обучению татарскому языку |
| «Патриоты России!» «Мирное небо» | Республиканский | Лауреат 3 степени | Савинова Дарья Воспитатель Павлова К.А. |
| «Патриоты России!» В номинации «Инструментальный жанр Эстрадный – Ансамбль» | Республиканский | Лауреат 3 степени | Кирилин В. Бравков Р. Никитин Р. Клементьев А. Семкичев А. Сафиуллина А. Гайнуллина Р. Сорокина В. Ложкина Я. Галиаскарова А. Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель |
| 4 Республиканский конкурс- фестиваль «Золотые нотки» В номинации «Весёлый каблучок» | Республиканский Приказ № 16 от 5 мая 2023г. | 3 место | Кирилин В. Никитин Р. Клементьев А. Гайнуллина Р. Насыбуллина М. Морозов Г. Морозова М. Вильдеева Я. |
| 2 Республиканский конкурс чтецов | Республиканский Приказ № 21 от | 2 место | Галимова Лейсан Бикмиева Г. Г., |

| | | | |
|---|---------------------------|------------------|--|
| «Поэт-герой Муса Джалиль» | 15.02.2023г. | | воспитатель по обучению татарскому языку |
| Ко Дню матери «Мама –это счастье!» «Сердце матери» | Республиканский 2022г. | 1 место | Седова Рената Воспитатель Павлова К.А. |
| «Педразвитие» «Родина моя» | Всероссийский | 1 место | Петренко Агата Бикмухаметова А.Р., Воспитатель |
| Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Номинация: поделки «Мама всегда рядом» | Всероссийский | Диплом 1 степени | Матвеева Мария Воспитатель Юматова Е.Е. |
| Конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» | Международный | 1 место | Гайнуллина Раяна Воспитатель Юматова Е.Е. |
| «Новогодняя мастерская», «Паровозик с подарками» | Международный | 1 место | Ахметшин Амир Воспитатель Юматова Е.Е. |
| «Лисёнок» Математика | Международный | 1 место | Ахметшин Амир Воспитатель Юматова Е.Е. |
| Конкурс «Кунелем сэйлэннэре» Номинация «Соло» | Межрегиональный | 2 место | Галимова Лейсан Бикмиева Г. Г., воспитатель по обучению татарскому языку |
| Конкурс мастеров художественного слова «Песенный край-Татарстан» «М.Джалиль на татарском языке» | Региональный | 2 место | Галимова Лейсан Бикмиева Г. Г., воспитатель по обучению татарскому языку |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших» | Региональный | 3 место | Кашапова София Руководитель Дадакина Л.М. |
| ОЛИМПИАДЫ | | | |
| ЦСГО «Задачи» | Межрегиональная очная олимпиада 11 марта 2023г. Д№ 35254 | 2 степени | Ганеев Э. Воспитатель Юматова Е.Е. |
| ЦСГО «Микс по русскому языку» | Межрегиональная очная олимпиада 20мая 2023г Д№ 38808 | 3 степени | Ганеев Э. Воспитатель Гарипова Л.Р. |
| ЦСГО «Микс по математике» | Межрегиональная очная олимпиада 20мая 2023г Д№ 38738 | Участник | Ганеев Э. Воспитатель Гарипова Л.Р. |
| ЦСГО «Зверята» | Межрегиональный конкурс чтецов 22 апреля 2023г № Ч-5281 | 1 степени | Закиров Т.И. Воспитатель Заворохина С.М. |
| ЦСГО «Зверята» | Межрегиональный конкурс чтецов 22 апреля 2023г № Ч-5304 | 1 степени | Сафиуллина Азалия Воспитатель Гасымова Н.Т. |
| Республиканский олимпиадный центр Республиканская олимпиада «Юный Эрудит» | Республиканский Приказ от 17.04.2023 № 41/23-од | 2 степени | Савинова Дарья |
| Государственный олимпиадный центр Конкурс «Герои Родины» | Республиканский | 1 место | Зиннатуллина Залия Бикмухаметова А.Р., Воспитатель |
| ДОЦ «Академия нескучных наук» «Новогодняя сказка» | Всероссийская олимпиада Приказ № 88 от 25.01.2023г. Рег.№ 148 | Победитель | Смолко Мария Бикмухаметова А.Р., Воспитатель |
| Арт –талант Всероссийская | Всероссийский | 1 место | Ахметшин Амир Воспитатель Юматова |

| | | | |
|--|-----------|--|------|
| олимпиада по развитию речи для дошкольников «Говорим правильно!» | Март 2023 | | Е.Е. |
|--|-----------|--|------|

В целях совершенствования профессионального мастерства в дошкольном образовательном процессе в следующем учебном году педагогический коллектив планирует принимать участие в различной, в т.ч. инновационной, деятельности (проектно-исследовательской, здоровьесберегающей, в обмене инновационным опытом); принимать участие в конкурсах различного уровня, в освещении опыта работы в средствах массовой информации и интернет-ресурсах.

Одной из новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности используется метод проектной деятельности, как уникальное средство обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых. Проектирование - творческий вид деятельности педагогов, который позволяет достаточно точно сформулировать цели, задачи предстоящей деятельности, проанализировать и систематизировать совокупность средств, обеспечивающих оптимальные пути достижения желаемого результата, а самое главное - раскрыть возможности для педагогического творчества. В целях эффективной организации инновационной деятельности в дошкольном учреждении на сегодняшний день функционируют такие инновационные структурные подразделения, как:

- творческие группы педагогов по проблемам
- школа наставничества

Для того, чтобы инновационная деятельность педагогов становилась более продуктивнее продолжается развитие условий информированности об инновационных педагогических фактах и явлениях, последних достижениях в психолого-педагогической науке и практике. Данная задача остается актуальной на 2023-2024 учебный год, так как, управление инновационными процессами в дошкольном учреждении основывается в обеспечении реализации инновационных стратегий, функционирования инновационных структурных подразделений и всего педагогического коллектива для достижения высокой эффективности образования и повышения его качества.

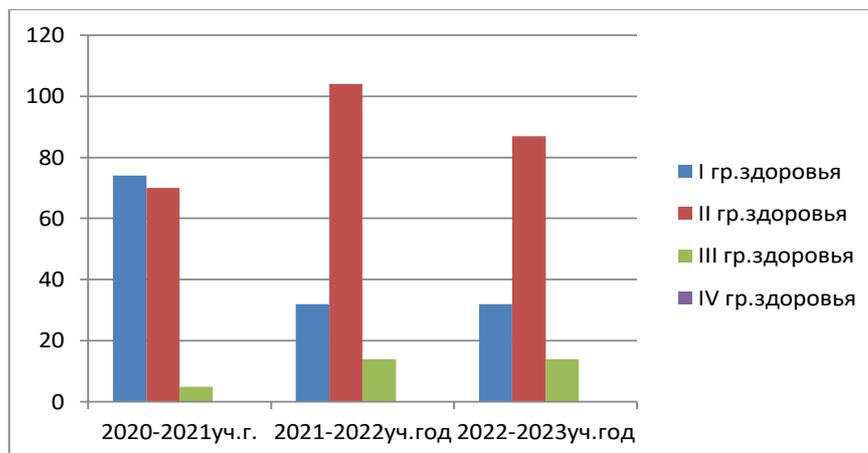
Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Мониторинг состояния здоровья детей в МБДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать профилактическую работу.

Таблица 6

| | I гр. Здоровья (кол-во) | II гр. Здоровья (кол-во чел) | III гр. Здоровья (кол-во чел) | IV-V гр. Здоровья (кол-во чел) |
|--|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|--|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | |
|------------------|------|-----|----|---|
| | чел) | | | |
| 2020-2021 уч. г. | 74 | 70 | 5 | 0 |
| 2021-2022 уч.г. | 32 | 104 | 14 | 0 |
| 2022-2023 уч.г. | 32 | 87 | 14 | 0 |



| 2022-2023 уч.год | Физкультурная группа | | | Рост | | | вес | Дефецит массы | Избыток массы |
|------------------|----------------------|------|------|-------------|-----------|------------|-------|---------------|---------------|
| | осн | подг | спец | нормо-сомия | гипосомия | гиперсомия | норма | | |
| | 112 | 18 | 3 | 105 | 7 | 21 | 103 | | |

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, профилактической гимнастики по предупреждению плоскостопия и нарушения осанки. Также проводились закаливающие процедуры: босоножье, ходьба по массажным коврикам, обливание рук до предплечий, полоскание горла после еды водой комнатной температуры, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, проветривание помещений.

Все вышеизложенное указывает на необходимость продолжения работы в МБДОУ по привитию детям здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий.

В течение года велась физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками ДОУ: психологическая защищенность детей, как условие психо - физического здоровья ребенка, в рамках воспитательно - образовательного процесса; организация двигательных оздоровительных мероприятий в режимные моменты; выполнение требований стандарта и СанПиНа как оптимизация двигательного режима детей детского сада.

В системе проводились: закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались

физминутки во время образовательной деятельности, организовывалась, двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги - «Путешествие в осенний лес», «В гости к весне», «Праздник здоровья!», «Летние старты», «Летняя Олимпиада», «Вот и лето прошло!», спортивные праздники - «День знаний», «Ловкие, быстрые, сильные!», «Зимние забавы», «Хочется мальчишкам в армии служить», спортивные развлечения- «Папа, мама, я-спортивная семья!», «Космическое приключение».

Педагоги активно работали с родителями, были подготовлены консультации для родителей согласно годовому плану, проводились родительские собрания, где были затронуты актуальные темы, как:

Младшая группа: «Давайте познакомимся. Первый раз в детский сад», «Результаты адаптации. Воспитание детей 4 года жизни», «Выполнение программы – итоги работы за год. Модель выпускника младшей группы».

Средняя группа: « Психофизиологические особенности развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения», «Вместе с родителями за безопасность детей на проезжей части!», «Здравствуй, солнечное лето! Наши достижения за год».

Старшая группа: «Вот и стали мы на год взрослее. Особенности развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения», «В 6 лет в школу: за и против», «Наши достижения за год. Модель выпускника старшей группы».

Подготовительная группа: «И снова, здравствуйте! Особенности развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения», «Дошкольник готовится стать школьником», «До свидания, детский сад. Наши достижения за год».

Администрацией МБДОУ в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся ежедневный контроль за выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня, выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима, анализ заболеваемости (раз в квартал); анализ показателей физического здоровья и развития детей дошкольного возраста; анализ адаптации вновь поступивших детей.

Важное место в работе с детьми уделялось охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. В детском саду сложилась определенная система работы с детьми по физическому воспитанию. Осмотр детей специалистами проводится один раз в год, после которого вносится коррекция в педагогическую деятельность воспитателей. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. На конец 2022-2023 учебного года, анализ заболеваемости показал – 3,8 дня пропущено одним ребенком в год, показатель в сравнении с прошлым годом (4,4) ниже. Инфекционные заболевания были в единичных случаях, вспышек не наблюдалось. Таким образом, система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду дает положительные результаты: процент заболевания снизился с 4,4% до 3,8%.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы - выполнены.

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам выполнения годового плана
за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

Цели и задачи работы ДОУ на 2022–2023 учебный год

Цель: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу по познавательной - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров.
3. Создать условия для совершенствования работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
4. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы. Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данных задач.

Реализация первой задачи. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями (индивидуальные рекомендации, консультации, советы старшей медсестры). Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по

снижению заболеваемости детей, тем самым улучшая посещаемость детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). Функционирование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, физическая культура, физкультминутки, гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, подвижные игры и физические упражнения на прогулке в подгруппах и индивидуально, ежемесячные недели здоровья, физкультурные досуги, закаливания, вакцинация.

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. В связи с этим был проведен педагогический совет № 2 от 15.11.2022 г. на тему: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни», где были рассмотрены следующие аспекты:

- Выступление «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни»
- Выступление «Оздоровительная работа в детском саду»
- Презентация «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»
- Презентация «Проектная деятельность по здоровьесбережению детей»
- Презентация «Формы, средства и методические приёмы при формировании ЗОЖ».

Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения. В каждой группе, в кабинетах специалистов, в музыкальном и спортивном залах имеются облучатели-рециркуляторы медицинские «Armed». Планово и своевременно проводится медицинское обслуживание совместно с детской поликлиникой, медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами-специалистами 1 раз в год. Осуществляются планы прививания и обследования детей, контроль за физическими показателями воспитанников, медосмотры. Осуществляется ежедневная работа медицинской сестры по приему детей и контроль за выполнением санитарных требований персоналом. Обеспечивается контроль качества питания воспитанников и доставка качественной продукции в учреждение. Старшая медсестра регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика

меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корректирующие гимнастики).

Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение чая из шиповника. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырех разовое питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третье занятие по физкультуре на улице для детей 3-7 лет.
- проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:
 - разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
 - физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
 - планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается физкультуре на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Деятельность проводится в разной форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, тематические мероприятия и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к здоровому образу жизни. Эмоциональная окраска деятельности и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

По результатам работы видно, что физкультурно – оздоровительная работа в детском саду ведётся на достаточно хорошем уровне. Педагоги соблюдают требования Федерального Государственного Образовательного Стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье». Педагоги качественно планируют физкультурно - оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно - оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Реализация второй задачи. Совершенствовать работу по познавательной - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров.

В целях реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа:

31 .01.2023 г состоялся педагогический совет № 3 на тему: «Создание условий для совершенствования познавательной-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путём развития креативного потенциала педагогических кадров»

Где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Был проведён мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей»
2. Выступление «Организация совместной познавательной-исследовательской деятельности взрослого с детьми»
3. Презентация «Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательной-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста»
4. Выступление «Подготовка к непосредственному применению ФОП ДО, ознакомление педагогов с ФОП ДО, ПООП И ФОП: сходства и различия.

В этом учебном году в ДОУ были внедрены в практику работы краткосрочные образовательные проекты «Осень», «Зима» « Новый год», «Весна», «Огород на подоконнике», «Г. Тукай», которые были направлены на формирование определенной позиции по конкретному вопросу у каждого ребенка.

В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» в детском саду проведены беседы, акции, непосредственно образовательная деятельность на экологическую тематику. Воспитанники детского сада - участники экологических конкурсов- «Мой любимый питомец» (Диплом лауреата, воспитатель-Тазиева Р.Н.). Воспитатель Павлова К.А. участник Всероссийской научно-практической конференции «Экология вокруг нас», 4 Республиканской конференции «Экология вокруг нас», «Я ЭКОЛОГ». Итоговым мероприятием стало Музыкально-познавательное развлечение «Экология моря».

Также был реализован городской проект «Раздельный сбор мусора - наш выбор», в рамках которого были проведены серии обучающих творческих и игровых занятий для детей дошкольного возраста, игровые занятия по формированию культуры обращения с отходами (выставка поделок из бросового материала, сбор крышек, сбор макулатуры (0,3316 тн), батареек (19 кг) и т. д). В течение учебного года совместно с родителями продолжалась реализация долгосрочного эколого-благотворительного проекта «Крышечки добра», сотрудники, родители вместе с детьми собирали пластиковые крышечки. Этот проект имел двойную цель: сделать мир чище и помочь детям, которым нужна помощь. Проект организован совместно с благотворительным фондом «Первый шаг». По итогам проекта, 25.11. 2022 года было собрано и сдано 12 кг пластиковых крышек.

Также участвовали в благотворительной акции по сбору корма для бездомных животных приюта «Кот и пёс». Данным приютом было организовано занятие, где рассказывалось о приюте, о животных, о том, как нужно помогать животным.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ № 84 продолжил реализацию федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по здоровому питанию. Целью мероприятия: формирование у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушением правил личной гигиены. Систематически проводились серии обучающих творческих и игровых занятий для детей дошкольного возраста по формированию у воспитанников правильного питания, профилактику ожирения и сахарного диабета.

В 2022-2023 уч.году участвовали в проекте «Разговор о здоровье и правильном питании. NESTLE». Педагоги прошли обучение, с детьми проводились беседы, занятия.

На 3 педсовете обсудили подготовку к непосредственному применению ФОП ДО, ознакомили педагогов с ФОП ДО, ПООП и ФОП: сходства и различия.

Реализация третьей задачи. Создать условия для совершенствования работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

В целях реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа:

30.03.2023 г состоялся педагогический совет № 4 на тему: «Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ»

Где были рассмотрены следующие вопросы:

-Ознакомление с итогами тематического контроля по теме: «Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности», утверждение итогов тематического контроля;

-Рассмотрение отчёта о результатах самообследования МБДОУ № 84 за 2022 год;

-Обсуждение «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО»;

- Обсуждение «Условия, средства, роль педагога в художественно-эстетическом воспитании детей»;

-Выступление «Развитие мелкой моторики средствами декоративно-прикладного искусства»;

-Презентация «Нетрадиционные техники в художественном творчестве»;

-Утверждение «Развитие речи детей через ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством»;

-Мастер-класс для педагогов «Игровая кукла «Зайчик на пальчик».

В этом учебном году на базе МБДОУ № 84 прошло МО для воспитателей по теме: «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического восприятия окружающей действительности у детей дошкольного возраста». Были представлены выступления, мастер-классы, выставка дидактических игр и пособий.

Во исполнение годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год, на основании приказа № 23 /о от 07.02.2023 «О проведении тематического контроля», в целях координации действий педагогического коллектива по развитию изобразительной деятельности у воспитанников, в период с 08.02.2023 г. по 17.02.2023 г. будет проведена тематическая проверка по теме: «Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности»

Цель: определить, насколько эффективна воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому развитию детей разных возрастных групп средствами изобразительной деятельности; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков.

Предмет контроля: педагогическая деятельность и её результат.

Объект контроля: система воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

Основание для контроля: выполнение задачи годового плана на 2022-2023 уч. год.

Сроки проведения: 08.02.2023-17.02.2023

Возрастные группы: 2 младшая № 6, средняя № 5, старшая № 1 и подготовительные группы № 3,4,2.

Члены проверяющей комиссии:

Денисова Т.М.-заведующий МБДОУ № 84

Борисова Е.В.-старший воспитатель

Ответственный за проведение контроля: Старший воспитатель Е.В.Борисова

Содержание контроля:

- Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности воспитателя и детей;
- Анализ условий, созданных в группах для изобразительной деятельности детей;
- Планирование работы с детьми;
- Взаимодействие с родителями по вопросу художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Методы:

- Проверка планирования: НОД, работа с детьми по художественно - эстетическому развитию;
- Наблюдение и анализ НОД по изобразительной деятельности;
- Посещение групп;
- Анализ предметно – развивающей среды, способствующей развитию изобразительной деятельности детей;
- Анализ;
- наблюдение;
- выводы.

Рабочий материал для осуществления тематического контроля:

- График проведения контроля;
- Карта проверки плана воспитательно- образовательной работы воспитателя;
- Карта анализа НОД;
- Анализ обследования предметно – развивающей среды, способствующей развитию изобразительной деятельности детей;
- Карта анализа наглядной информации для родителей.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения педагогического процесса (просмотр и анализ НОД, а также в ходе собеседования с воспитателем).

Педагоги знают программные задачи по данному разделу, правильно руководят детским творчеством. Педагоги строят НОД с учетом наблюдений, прочитанных книг, изученных художественных альбомов, иллюстраций.

Достаточно развитое эстетическое восприятие педагогов формирует у детей хорошие навыки и умения. У педагогов творческий подход к организации НОД: используются различные методы и приемы обучения, в работу включаются игровые приемы и ситуации.

Педагоги методически грамотно объясняют и показывают способы изображения, в результате чего у детей формируются крепкие навыки правильного рисования изображений. Почти все педагоги стараются использовать разные методы и подходы к организации ОД, включают игровые моменты и ситуации. Особое внимания уделяют анализу детских работ.

В календарных планах воспитателей планируются НОД по рисованию, аппликации, лепке, планируется ознакомление с художественной литературой. Все воспитатели прописывают программное содержание НОД.

Планируется индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, самостоятельная деятельность детей. Педагоги планируют и проводят дидактические, сюжетно-ролевые и театрализованные игры, досуги и развлечения, работу с родителями.

В детском саду созданы все условия для развития художественно-творческих способностей детей. Имеются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, есть необходимые изобразительные материалы, имеется игровой материал, народные игрушки и т. д. В группах оборудованы зоны по художественно-продуктивной деятельности.

Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что работе с родителями по развитию художественно-творческих способностей детей воспитатели уделяют внимание. Планируется работа с родителями. Воспитатели организуют выставки рисунков, поделок, в которых принимают участие родители с детьми. Привлекают родителей к изготовлению игрушек и оформлению групп. Проводят индивидуальные консультации. В группах оформлены уголки для родителей, где представлена наглядная информация по изобразительной деятельности.

Можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада по художественно – эстетическому развитию детей ведется на достаточно высоком уровне. Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера.

Реализация четвёртой задачи. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение родным и неродным языком – как средством общения. Дошкольный период – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, формирование речевых умений, навыков и коммуникативных способностей.

Мы поставили перед собой важную задачу - создать единое образовательное пространство по обучению детей двум государственным языкам.

Реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа.

Обучение детей родному и неродному языку осуществлялась согласно пособиям и плану учителя татарского языка:

-Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

А также предметно-развивающая среда в группах включает национально-региональный компонент: уголки по ознакомлению с бытом, культурой татарского народа, материал по ознакомлению с родным городом, художественная литература на татарском языке, альбомы, дидактические игры, символика и т.д. В приемных оформлены информационные папки-передвижки, уголки для родителей “Мы учим татарский язык”. Эстетично оформлены уголки с материалами УМК.

В ДОУ оборудован специальный кабинет для занятий родным (неродным) языком. Кабинет оснащен дидактическим и наглядным материалом для создания языковой среды. Обучение детей родному (неродному) языку в группах ДОУ происходит как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. На занятиях воспитанники прослушивали аудиоматериал и просматривали анимационные сюжеты, работали с раздаточным материалом, что облегчило детям усвоить лексику родного и неродного языка. Все это, увлекает воспитанников и в непринужденной обстановке погружает ребенка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию и закрепляет пройденный материал. Тем самым поддерживался интерес к языку. В течение учебного года в каждой группе разработаны стенды для родителей, где внедряется и осуществляется своевременная замена информации по реализации УМК. Диагностика уровня знаний детей родного и неродного языка показывает, что они хорошо усваивают материал, им это нравится и полученные знания могут применять в конкретных ситуациях. А мы взрослые должны отнестись к изучению родного и неродного языка ответственно и с пониманием т. к. тематика двуязычия является жизненно важным вопросом для современной системы дошкольного воспитания.

Самый прямой путь достижения результата лежит через игру. Поэтому на занятиях используются различные игры: словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные. А закрепляются навыки в театрализованных играх. В игре дети сами того не замечая усваивают татарские слова.

В рамках года родных языков и реализации городского учебно-воспитательного плана были проведены национальные праздники - развлечения «Карга боткасы», «Навруз», выставка «Г. Тукай-солнце татарской поэзии», праздники «Муса Джалиль», «Габдулла Тукай».

Также в течение учебного года, в рамках внебюджетной деятельности, велась работа кружка «Веселый английский». Задачей кружка было формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке. Для достижения поставленной задачи, занятия в кружке проводились систематически, согласно расписанию. За год дети познакомились с иностранной речью, научились воспринимать ее на слух, вести несложные диалоги. В начале и конце учебного года были проведены педагогическая диагностика воспитанников. Показатели на конец учебного года повысились на 50%. Также были проведены открытые мероприятия для родителей, что дало положительные отзывы со стороны родителей.

Исходя из вышесказанного, работа по реализации четвертой задачи годового плана велась на хорошем профессиональном уровне.

Реализация пятой задачи. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы. Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

Реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа.

В целях повышения теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение учебного года были проведены педагогические советы, семинары-практикумы, семинар – брифинги, использовались активные формы методической работы: это сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.

-педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, городского и районного уровня и занимали призовые места.

| Наименование конкурса | Уровень | Результативность | Ф. И. О. |
|--|--|------------------|-------------------------|
| Лучшая игровая площадка в номинации «Лучшая территория отдыха и развития детей | Районный Приказ от 07.09.2022г. № 294 | 3 место | Коллектив МБДОУ № 84 |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| дошкольного возраста» | | | |
| «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани» | Районный этап городского конкурса Приказ от 14.04.2023г. № 185 | 3 место | Денисова Татьяна Михайловна, заведующий Борисова Елена Викторовна, старший воспитатель Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель, Бикмиева Гульгена Гилемхановна, воспитатель по обучению татарскому языку |
| «Реджио подход в работе с родителями» Номинация «Нет безвыходных ситуаций, есть решение вопроса» | Районный Приказ от 26.04.2023г. № 201 | 2 место | Воспитатель Павлова К.А. |
| Агитационные видеоролики по детской безопасности «Безопасное детство» Номинация «Моя безопасность на улице» | Районный Приказ от 07.12.2022г. № 433 | 2 место | Воспитатель Павлова К.А. |
| «Книга своими руками «Современный взгляд на произведения Э.Н.Успенского» | Районный Приказ от 30.01.2023г. № 51 | 2 место | Коллектив МБДОУ № 84 |
| «Лучшая интерактивная игра | Районный | Номинация «Лучшая | Воспитатель Павлова К.А. |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| для детей дошкольного возраста» | | интерактивная игра» | |
| «Книга своими руками «Современный взгляд на произведения татарских писателей и поэтов» | Районный | 1 место | Борисова Е.В., старший воспитатель Бикмиева Г. Г., воспитатель по обучению татарскому языку Бикмухаметова А.Р., Воспитатель Тазиева Р.Н., Воспитатель Смолко А.А., Воспитатель Дадакина Л.М., Учитель-логопед |
| Городской детский эколого-биологический центр Конкурс фоторабот «Краски осени» | Городской | 1 место | Воспитатель Фёдорова В.В. |
| Альянс учителей Конкурс методических разработок «Современные методы изучения татарского языка и литературы» | Республиканский Приказ № 07 от 15.12.2022г. | 2 место | Бикмиева Г. Г., воспитатель по обучению татарскому языку |
| ИРО РТ Конкурс дидактических игр «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста» | Республиканский | Лауреат | Бикмиева Г. Г., воспитатель по обучению татарскому языку |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| Конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» | Всероссийский №8947 Январь 2023г. | 3 место | Борисова Е.В., старший воспитатель |
| СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Волшебная шляпа» | Всероссийский № 4-Н-ВШ22 Ноябрь 2022г. | 2 место | Бикмиева Г. Г., воспитатель по обучению татарскому языку |
| Образовательный педагогический портал «Новая школа» 4 Всероссийский фестиваль педагогических идей Конспект занятия ко Дню космонавтики для детей 5-7 лет «Этот загадочный космос» | Всероссийский Ноябрь 2022г. | Диплом победителя | Воспитатель Павлова К.А. |

-педагоги участвовали на методических объединениях районного уровня, где распространяли опыт работы среди коллег, было организовано МО на базе МБДОУ № 84, где педагоги делились опытом работы, выступали на Всероссийской научно-практической конференции, на 4 Республиканской конференции «Экологии вокруг нас» и т.д.

| уровень | тема семинара (мастер-класса) | категория участников | срок проведения |
|---------|---|---|-------------------|
| 1.Район | «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического восприятия окружающей действительности у | МО для воспитателей Заведующий Денисова Т.М. | 29.11. 2022 г. |

| | | | |
|---------|---|---|---------------|
| | детей дошкольного возраста» На базе МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» Московского района г.Казани Выступления, мастер-классы, выставка дидактических игр и пособий | Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатели и специалисты | |
| 2.Район | Семинар-практикум в рамках МО для старших воспитателей ДОО «Концепция образовательной организации как конструктивный принцип работы педагогической команды» На базе МБДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида» Кировского района г.Казани Презентация видеоролика «Видеовизитка детского сада» | Старший воспитатель Борисова Е.В. | 24.11.2022 г. |
| 3.Район | «Логопедическая практика в современном образовательном пространстве-новый взгляд» На базе МАДОУ «Детский сад № 340 комбинированного вида» Московского района г.Казани Выступление «Использование тряпичной куклы на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» | Учитель-логопед Дадакина Л.М. | 15.11.2022 г. |
| 4.Район | Семинар-практикум по «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге» На базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 88» Кировского района г.Казани «Безопасность детей в автомобиле» «Правила для велосипедистов» «Моя безопасность на улице» «Будь внимательным на пешеходном переходе» | Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатель Павлова К.А. Воспитатель Фёдорова В.В. Воспитатель Бикмухаметова А.Р. | 26.01.2023г. |

| | | | |
|-----------------|---|---|---------------|
| | Лэпбук по БДД «Безопасность дорожного движения» | | |
| 5.Район | Семинар –практикум для воспитателей по теме: «Современные технологии художественно-эстетического развития, как средство формирования эстетического восприятия детей дошкольного возраста» На базе МАДОУ «Детский сад №403 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани | Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатель Фёдорова В.В. Воспитатель Заворохина С.М. Воспитатель Гарипова Л.Р. Воспитатель Павлова К.А. Воспитатель Тазиева Р.Н. Воспитатель Бикмухаметова А.Р. | 27.04.2023г. |
| 6.Район | Семинар МО музыкальных руководителей «Использование нейропсихологического подхода для развития когнитивных функций в музыкальном развитии дошкольников. Нейробум» Весенний сценарий утренника на 8 марта, разучивание танца «Танго» | Музыкальный руководитель Никитина К.Ю. | 15.04.2022 г. |
| 7.Район | Семинар –практикум для воспитателей по теме: «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Презентация пособия «Пальчики, ладошки» | Воспитатели: Бикмухаметова А.Р. Тазиева Р.Н. | 20.04.2023г. |
| 8.Район | Семинар-практикум МО музыкальных руководителей «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности» На базе МАДОУ № 279 Игровой практикум «Использование детских музыкальных инструментов в работе с детьми в условиях ДОУ» | Музыкальный руководитель Никитина К.Ю. | 14.11.2022г. |
| 9.Всероссийский | Всероссийская научно-практическая конференция «Экология вокруг нас» | Воспитатель Павлова К.А. | 2022г. |

| | | | |
|--------------------|--|-----------------------------------|-----------------|
| | «Исследовательская и проектная деятельность в дошкольных учреждениях» | | |
| 10.Республиканский | 4 Республиканская конференция «Экология вокруг нас» «Я эколог» | Воспитатель Павлова К.А. | 21 марта 2023г. |
| 11.Республиканский | В рамках курсов повышения квалификации «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»(включены в республиканский реестр) Выступление «Система работы в ДОУ по формированию ценности ЗОЖ, здорового питания, интереса к спорту» | Старший воспитатель Борисова Е.В. | 3 марта 2023г. |
| 12.Республиканский | В рамках курсов повышения квалификации «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»(включены в республиканский реестр) Выступление «Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в ДОУ как одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов» | Старший воспитатель Борисова Е.В. | 3 марта 2023г. |

- педагоги размещали авторские материалы в печатных журналах для педагогов (Педагогический клуб «Наука и творчество»-Бикмухаметова А.Р., Борисова Е.В., Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ-Бикмиева Г.Г.)

- в этом учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог прошёл повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе, была проведена процедура аттестации на первую категорию Гасымова Н.Т., на СЗД-Никитина К.Ю., Павлова К.А. Проводился контроль и самоконтроль педагогами за качеством проведения образовательного процесса.

Проанализировав работу над пятой задачей годового плана, можно сказать, что педагоги последовательно и систематически повышали теоретический и практический уровень профессиональной компетенции.

Контроль воспитательно - образовательной работы.

Контроль воспитательно-образовательной работы в течение года осуществлялся со стороны заведующего детским садом, старшего воспитателя, медицинского работника. Согласно годовому плану были проведены одна тематическая, одна фронтальная проверка, обзорный контроль готовности групп к новому учебному году, а так же оперативные и другие виды контроля.

Во исполнение годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год, на основании приказа № 23 /о от 07.02.2023 «О проведении тематического контроля», в целях координации действий педагогического коллектива по развитию изобразительной деятельности у воспитанников, в период с 08.02.2023 г. по 17.02.2023 г. будет проведена тематическая проверка по теме: «Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности»

Цель: определить, насколько эффективна воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому развитию детей разных возрастных групп средствами изобразительной деятельности; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по развитию изобразительных навыков.

Предмет контроля: педагогическая деятельность и её результат.

Объект контроля: система воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

Основание для контроля: выполнение задачи годового плана на 2022-2023 уч. год.

Сроки проведения: 08.02.2023-17.02.2023

Возрастные группы: 2 младшая № 6, средняя № 5, старшая № 1 и подготовительные группы № 3,4,2.

Члены проверяющей комиссии:

Денисова Т.М.-заведующий МБДОУ № 84

Борисова Е.В.-старший воспитатель

Ответственный за проведение контроля: Старший воспитатель Е.В.Борисова

Содержание контроля:

- Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности воспитателя и детей;
- Анализ условий, созданных в группах для изобразительной деятельности детей;
- Планирование работы с детьми;
- Взаимодействие с родителями по вопросу художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Методы:

- Проверка планирования: НОД, работа с детьми по художественно - эстетическому развитию;

- Наблюдение и анализ НОД по изобразительной деятельности;
- Посещение групп;
- Анализ предметно – развивающей среды, способствующей развитию изобразительной деятельности детей;
- Анализ;
- наблюдение;
- выводы.

Рабочий материал для осуществления тематического контроля:

- График проведения контроля;
- Карта проверки плана воспитательно- образовательной работы воспитателя;
- Карта анализа НОД;
- Анализ обследования предметно – развивающей среды, способствующей развитию изобразительной деятельности детей;
- Карта анализа наглядной информации для родителей.

В тематической проверке приняло участие 6 групп.

В ходе контроля было отмечено следующее:

1. Планирование работы с детьми. В ходе проверки были проанализированы перспективные и календарные планы образовательной деятельности с детьми. В перспективных и календарных планах воспитателей планируются НОД по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, планируется ознакомление с художественной литературой, музыкальная непосредственная образовательная деятельность. Все воспитатели прописывают программное содержание НОД.

Планируется индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей.

Планируется работа с родителями. Воспитатели организуют выставки рисунков, поделок, в которых принимают участие родители с детьми. Привлекают родителей к участию в конкурсах рисунков, поделок. Проводят индивидуальные консультации. В группах оформлены уголки для родителей.

2. Создание предметно-развивающей среды в группах для художественно – эстетического развития в ДОУ. В каждой группе есть уголок по изо-деятельности. В группах есть уголки для размещения детских работ. Все работы подписаны. Для изо-деятельности имеется весь необходимый материал. В некоторых группах недостаточно изделий народных промыслов. Во всех группах имеются дидактические игры по формированию художественно-эстетических представлений. Во всех возрастных группах созданы условия для проведения НОД по изобразительной деятельности. Есть план, наглядные пособия. Материал для проведения НОД и свободного использования расположен рационально, в доступном месте, в старших группах организовано дежурство. Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организуют детей, используя разнообразные методы

для активизации мышления, внимания, воображения. Соблюдают соотношение пройденного и нового материала. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. В конце НОД проводится анализ детских работ.

3. Оценка профессиональных умений воспитателя. Наблюдение за педагогическим процессом. Анализ просмотренной организованной образовательной деятельности показал, что педагоги на достаточном уровне владеют разнообразными современными методами обучения и воспитания детей. Педагоги готовы к НОД, которые проходили в интересной, игровой форме. Созданы условия для проведения НОД: в наличии конспект, наглядные, демонстрационные материалы, раздаточные материалы, презентации, выполнены санитарно-гигиенические требования, проведены физкультминутки, длительность НОД соответствует возрастным нормам.

Во время проверки, воспитатель 2 младшей группы № 6, Фёдорова В.В., провела НОД по аппликации по теме «Пароходы». В ходе наблюдения за деятельностью воспитателя при проведении НОД выявлено, что с самого начала воспитатель привлекла внимание детей к теме НОД и удерживала внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности. Речь воспитателя была чёткой и эмоционально окрашенной, материал излагала в доступной и понятной форме, используя наглядность. Были показаны пароходы, использовались загадки по теме, рассмотрели пароходы по частям, закрепляла название частей, проговаривали слова (палуба, иллюминатор, капитан). Была проведена физкультминутка по теме, сравнивали образцы с геометрическими фигурами. Был проведён анализ работ. Непосредственная образовательная деятельность прошла на достаточно высоком уровне.

Воспитатель 2 младшей группы Смолко А.А. провела НОД по рисованию по теме «Танк». Была показана презентация, рассказано стихотворение по теме, использовались картинки, образец выполнения, рассмотрели части танков, была проведена физкультминутка по теме НОД. Анастасия Александровна следила, чтобы все придвинулись к столу, за осанкой. Педагог побуждала детей к проявлению самостоятельности. Был проведён анализ работ, каждому подарена красивая звёздочка. Непосредственная образовательная деятельность прошла на достаточно высоком уровне.

Воспитатель старшей группы № 1 Павлова К.А. совершила вместе с детьми увлекательное путешествие в село Хохлому, провела НОД по рисованию «По мотивам хохломской росписи». Наблюдалась хорошая подготовка к НОД: рассказала о хохломской росписи сказку, как появилась золотая основа, показала презентацию, картинки, использовала стихи и загадки о хохломе, рассказала о селе Хохлома, о этапах росписи, о цветах, которые должны использоваться. Использовалась физкультминутка, следила за осанкой, не всегда следила за тем, как дети держат кисточку, в конце провела игру «Угадай узор», закрепила название росписи,

элементов, цветов. Был проведён анализ работ. Речь воспитателя была чёткой и выразительной. Непосредственная образовательная деятельность прошла на достаточно высоком уровне.

В старшей группе № 1 воспитатель Тазиева Р.Н. провела НОД по аппликации «Матрос с сигнальными флажками». Речь воспитателя была выразительна и эмоциональна, присутствовала наглядность, физкультминутка по теме, воспитатель следила за осанкой, правильностью выполнения задания, был проведён анализ работ. Непосредственная образовательная деятельность прошла на среднем уровне.

Воспитатель Гарипова Л.Р. провела НОД в подготовительной группе № 2 по аппликации «Мундир для папы». Использовалась наглядность, чтение стихотворений по теме. Столы были эстетично оформлены, была проведена физкультминутка, следила за осанкой, аккуратностью выполнения работ, был проведён анализ детских работ. Непосредственная образовательная деятельность прошла на среднем уровне.

Воспитатель подготовительной группы № 2, Заворохина С.М., провела НОД по рисованию в технике монотопия по теме «Бабочка». На НОД использовалась презентация, сказка про гусеницу, как она превратилась в прекрасную бабочку, беседа, рассказ, рассказала о технике монотопия, загадки, сюрпризные моменты, физкультминутка по теме, анализ детских работ. Светлана Михайловна следила за осанкой, как правильно держать кисточку, правильностью выполнения работ. Речь воспитателя была эмоциональной и выразительной, дети были заинтересованы, внимательны, активны, организованы. Был проведён анализ детских работ. Непосредственная образовательная деятельность прошла на высоком уровне.

Воспитатель подготовительной группы № 3 Гасымова Н.Т. провела НОД по рисованию «Белый медведь и северное сияние». Детям был показан интересный и познавательный фильм-презентация «Северное сияние», использовался сюрпризный момент, театрализованное представление. Речь воспитателя была эмоциональна и выразительна. Был проведён анализ детских работ. Непосредственная образовательная деятельность прошла на достаточно высоком уровне.

Воспитатель подготовительной группы № 4 Юматова Е.Е. провела НОД аппликацию «У лукоморья дуб зелёный». На НОД использовалась презентация, зачитывался отрывок из произведения А.С.Пушкина. Был проведён анализ детских работ. Непосредственная образовательная деятельность прошла на среднем уровне.

В средней группе № 5 воспитатель Бикмухаметова А.Р. провела НОД по рисованию «Снегири». Использовался сюрпризный момент, к детям пришла Волшебная кисточка, использовалась наглядность. Альбина Ришатовна рассказала о снегирах, рассмотрели строение снегиря, с какими геометрическими фигурами можно сравнить, какие цвета используются. Речь воспитателя была грамотной, выразительной и эмоциональной, смогла заинтересовать детей и удерживать внимание на протяжении всего занятия. Были соблюдены гигиенические требования: правильно расставлены столы, проведена физкультминутка по теме, воспитатель на протяжении всего занятия следила за осанкой детей, следила за тем, правильно ли они держат

карандаш, кисточку. В конце был проведён анализ работ. Непосредственная образовательная деятельность прошла на высоком уровне.

4. Оценка профессиональных умений музыкального руководителя.

Наблюдение за педагогическим процессом. Был проведён анализ музыкальной непосредственно-образовательной деятельности. Музыкальный руководитель Никитина К.Ю. провела НОД по теме «А мы масленицу дожидаемся». При анализе планирования работы по музыкальному воспитанию выявлено, что программное содержание НОД соответствует программе возрастной группы и уровню развития детей. Для проведения НОД созданы условия: выполняются санитарно-гигиенические требования, подготовлены наглядные пособия, игрушки, презентация, музыкальные инструменты, подобрана музыка.

Музыкальный руководитель Никитина К.Ю. в начале НОД, используя мотивацию в соответствии с возрастом, умеет организовать детей, создать соответствующий настрой. На НОД используются различные виды музыкальной деятельности: слушание пьесы, игра «Блинчики», игра на ложках, выполнение музыкально-ритмических движений под народную музыку, хоровод. Для лучшего усвоения программного материала используются различные методы и приемы. У детей есть возможность проявить творческую инициативу, самостоятельность. Речь музыкального руководителя была выразительной и эмоциональной, смогла заинтересовать детей и удерживать внимание на протяжении всего занятия. В конце музыкальной НОД дети нарисовали на бумажных блинчиках своё настроение, которое у них было на занятии, поговорили, чем они сегодня занимались, использовался сюрпризный момент-угощение конфетами. Непосредственная образовательная деятельность прошла на высоком уровне.

5. «Наблюдение за самостоятельной изобразительной деятельностью детей».

В самостоятельной деятельности дети используют разнообразные виды художественной деятельности. Формы организации применяются в соответствии с видами деятельности: индивидуальная, групповая, совместная с воспитателями. В режиме дня, в основном, это время во второй половине дня. Место для проведения самостоятельной деятельности организуется специально. Инициатива исходит как от детей, так и от педагогов. Некоторые дети подходят творчески, хорошо развито воображение, некоторые действуют по образцу, предложенному воспитателем. Источником для возникновения тем служит чтение сказок, рассказов, стихов. Дети получают дополнительные впечатления на прогулке.

6. «Организации театрализованной деятельности». Во всех группах ведется целенаправленная работа по обогащению детей впечатлениями с целью развития театрализованной деятельности: чтение, рассматривание картин, беседы. Анализ навыков и умений по театрализованной деятельности соответствует требованиям возраста. Планирование театрализованной деятельности осуществляется в календарном плане. Во всех группах изготовлено оборудование для театрализованной

деятельности: ширмы, кукольный театр, различные виды театров, костюмы, маски. Для создания и поддержания интереса к этому виду деятельности используются разнообразные методы и приемы. Педагоги обладают достаточным опытом организации театрализованной деятельности в соответствии с возрастом детей.

7. «Обследования детей по художественно-эстетическому развитию».

Общие показатели развития изобразительных навыков и умений соответствуют возрастным особенностям. Дети видят и могут дать объективную характеристику эстетических признаков окружающих предметов, обладают эмоциональной отзывчивостью. Проявляют интерес к декоративно-прикладному искусству, самостоятельно создают сказочные образы в рисунках, аппликации, лепке. Дети умеют в рисунке передать сюжетную композицию. Старшие дошкольники владеют навыками создания декоративных композиций, проявляют свои творческие способности.

В ходе контроля были выявлены следующие результаты:

Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Наблюдается высокая активность и увлеченность на НОД по рисованию и аппликации. Основная масса детей выполняет работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приёмов изображения. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки. Во второй половине дня в самостоятельной деятельности воспитанники с удовольствием занимаются лепкой, рисованием, аппликацией.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения педагогического процесса (просмотр и анализ НОД, а также в ходе собеседования с воспитателем). Педагоги знают программные задачи по данному разделу, правильно руководят детским творчеством. Педагоги строят НОД с учетом наблюдений, прочитанных книг, изученных художественных альбомов, иллюстраций. Достаточно развитое эстетическое восприятие педагогов формирует у детей хорошие навыки и умения. У педагогов творческий подход к организации НОД: используются различные методы и приемы обучения, в работу включаются игровые приемы и ситуации.

Педагоги методически грамотно объясняют и показывают способы изображения, в результате чего у детей формируются крепкие навыки правильного рисования изображений. Почти все педагоги стараются использовать разные методы и подходы к организации ОД, включают игровые моменты и ситуации. Особое внимание уделяют анализу детских работ.

В календарных планах воспитателей планируются НОД по рисованию, аппликации, лепке, планируется ознакомление с художественной литературой. Все воспитатели прописывают программное содержание НОД.

Планируется индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, самостоятельная деятельность детей. Педагоги планируют и проводят дидактические, сюжетно-ролевые и театрализованные игры, досуги и развлечения, работу с родителями.

В детском саду созданы все условия для развития художественно-творческих способностей детей. Имеются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, есть необходимые изобразительные материалы, имеется игровой материал, народные игрушки и т. д. В группах оборудованы зоны по художественно-продуктивной деятельности.

Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что работе с родителями по развитию художественно-творческих способностей детей воспитатели уделяют внимание. Планируется работа с родителями. Воспитатели организуют выставки рисунков, поделок, в которых принимают участие родители с детьми. Привлекают родителей к изготовлению игрушек и оформлению групп. Проводят индивидуальные консультации. В группах оформлены уголки для родителей, где представлена наглядная информация по изобразительной деятельности.

Можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада по художественно – эстетическому развитию детей ведется на достаточно высоком уровне. Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера.

Рекомендации:

-Воспитателям чётко планировать НОД по изо-деятельности;
(Постоянно)

Ответственные: воспитатели.

-При планировании НОД (рисование, лепка, аппликация) более точно указывать программные задачи;
(Постоянно)

Ответственные: воспитатели.

-Продолжать обогащать центры по изо-деятельности. Обеспечить сменяемость материалов в уголках изо-деятельности;
(Постоянно)

Ответственные: воспитатели.

-Планировать самостоятельную изобразительную деятельность детей и готовить РППС для этой деятельности. Предлагать детям право выбора материала для самостоятельной деятельности;
(Постоянно)

Ответственные: воспитатели.

-Использовать разнообразные формы работы с родителями, подготовить наглядный материал для родителей по развитию художественно-творческих способностей детей.
Срок: май 2023г.

Ответственные: Воспитатели

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем, старшей медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, контрольная и итоговая НОД и срезы, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

В течение года огромное внимание уделялось перестроению развивающей предметно – пространственной среды в группе, с целью определения эффективности организации развивающей РППС для индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку, соответствие максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, в соответствии требованиям СанПиН, ФГОС ДО и примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ. Для оптимизации состава игровых средств, которые являются важнейшей составляющей предметной развивающей среды, в МБДОУ была проведена оценка оснащенности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перечнем целевых комплектов игровых средств, для учебно-материального обеспечения ДОУ. Было произведено дооснащение групп игровым материалом. Также группы были оснащены канцелярскими принадлежностями: цветной картон и бумага, гуашь, карандаши цветные, клей, краски акварельные и кисти, для музыкального зала приобретены комплекты костюмов (12 русско-народных костюмов). По благоустройству территории были учтены условия комфортной и оздоравливающей среды, которые организованы на территории детского сада (экологическая тропа, огород, сюжетные композиции, метеоплощадка, клумбы, мини-оазисы).

Давались методические рекомендации и консультации по построению РППС групп, планированию воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, по сохранению культуры здоровья семьи, по использованию в ДОУ проектной деятельности (ежемесячной) по профилактике ДДТТ. Оказывалась помощь в подготовке к аттестации, выбора темы по самообразованию.

Анализ учебно-коррекционной деятельности

Одним из важных аспектов деятельности ДОУ является коррекция речевого развития детей, имеющих общее недоразвитие речи.

В детском саду есть учитель – логопед, который занимается с детьми с недоразвитием речи. Коррекционная работа у них строится в соответствии с требованиями «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Т.П. Филичевой, Г.В.

Чиркиной, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования логопеда.

По итогам изучения речевой готовности выпускников в группах для детей с нарушением речи отмечено: хорошее качество исправления звукопроизношения, сформировано фонематическое восприятие, отсутствие нарушений слоговой структуры слова, сформирован звуко-слоговой анализ и синтез, овладение навыками письма и чтения. Особое внимание в текущем году уделено работе с детьми группы «риска» в части коррекции эмоционально-волевой сферы, разработке коррекционно-развивающих маршрутов. В течение года с родителями воспитанников были проведены групповые и индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания.

**Отчет об эффективности проведенной работы
учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №84 комбинированного вида»
Московского района г. Казани**

| Дата комп. Гр. | Ко л-во реч. Групп | Обследов. Дет. По д/с | Зачислено | | | | По дефектам | | | | | | | | |
|----------------|--------------------|-----------------------|-----------|-------|-------|-------|--------------|-------|-----|-------|-----|-------|----------|-------|---|
| | | | Всего | | Вновь | | Напр. Произ. | | ФФН | | ОНР | | Заикание | | |
| | | | С т | Под г | С т | Под г | С т | Под г | С т | Под г | С т | Под г | С т | Под г | |
| 01.09. 2022 | 1 | 57 | - | 19 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 16 | - | - |

| Выпущено | | По дефектам | | | | | | | | Качество работы | | |
|----------|------|-------------|------|------|------|------|------|----------|------|-----------------|----------------|-----------|
| Стар | Подг | Нар. Произ. | | ФФН | | ОНР | | Заикание | | С хор. Речь ю | Со знач. Улучш | Без улучш |
| | | Стар | Подг | Стар | Подг | Стар | Подг | Стар | Подг | | | |
| | 15 | - | - | - | 2 | - | 13 | - | - | 8 | 7 | - |

| Рекомендовано направить | | | | | Оставлены | | | | | | Выбыли | | | | | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|------------------|--------------|-------------------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|
| В ма сс. Шк. | Шко лог оп. | Реч. Шко ла | Всп омог. Шко ла | Мас сов. Гр. | Для прод.обучения | | | | | | На повт. Обучен ие | | ФФН | | ОНР | | Заикан ие | |
| | | | | | ФФН | | ОНР | | Заикан ие | | | | | | | | | |
| | | | | | Ст ар. | По дг. | Ст ар. | По дг. | Ст ар. | По дг. | Ст ар. | По дг. | Ст ар. | По дг. | Ст ар. | По дг. | Ст ар. | По дг. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 3 | - | - |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

В 2022-2023 уч. году в логопедической группе обучалось 15 детей подготовительного возраста, из них 2-ФФН, 13-ОНР. Из подготовительной логопедической группы в 2023 году выпускается 15 детей, из них — 8 с хорошей речью, 7 — со значительным улучшением, 0-без улучшений. В массовой школе будут обучаться 15 детей.

В 2022-2023 уч.году прошли обследование 57 детей, в 2023-2024 учебном году в логопедической группе будут обучаться 9 детей (старший возраст, ОНР), 4 ребёнка (подготовительный к школе возраст, ОНР), 1 ребёнок (подготовительный к школе возраст, ФФН).

В ДОУ для логопедической работы с детьми оборудован кабинет, соответствующий санитарным нормам и требованиям. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеются игры, демонстрационный и раздаточный материал, методическая и художественная литература. Педагогом собраны и активно используются материалы экспериментальной диагностики и приемы обследования Е.Ф.Архиповой (для детей со стертой дезартрией); Н.С.Жуковой (для детей с ОНР); пробы А.Р. Лурии, Н.И. Озерецкого, Хэда; тесты Н.А.Рычковой (для обследования ручной моторики); А.Н.Корнева (для раннего выявления дислексии). В работе применяются разнообразные схемы (для составления рассказов, для звуко-слогового анализа, для изучения предложно-падежных конструкций и др.). Фронтальные занятия проводятся в группе.

Преемственность между детским садом и школой №55

Для осуществления поставленных задач ежегодно составляется план работы по преемственности со школой, в которой отражены все проводимые совместные мероприятия по взаимодействию детского сада и школы. В течение учебного года шла реализация плана совместной работы по преемственности. Были проведены взаимные посещения учителями и воспитателями уроков и НОД в ДОУ и в школе, целевая прогулка для подготовительной к школе группе «Дорога в школу», встреча учителей с родителями подготовительной группы, беседы и консультации для родителей будущих первоклассников.

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад-школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования "Основной образовательной программы" по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада знакомятся с "программами" для детей 1 класса, узнают основные направления работы учителей начальных классов, имеют возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми

Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Воспитанник овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Проводя мониторинг детского развития, мы ставили перед собой цель – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Система мониторинга, проводилась по пяти образовательным областям (автор Н.В. Верещагина), соответствующих Федеральному Государственному Образовательному Стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МБДОУ.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице 8 и на диаграммах 1- 5. Анализ развития интегративных качеств детей позволил сделать следующие выводы:

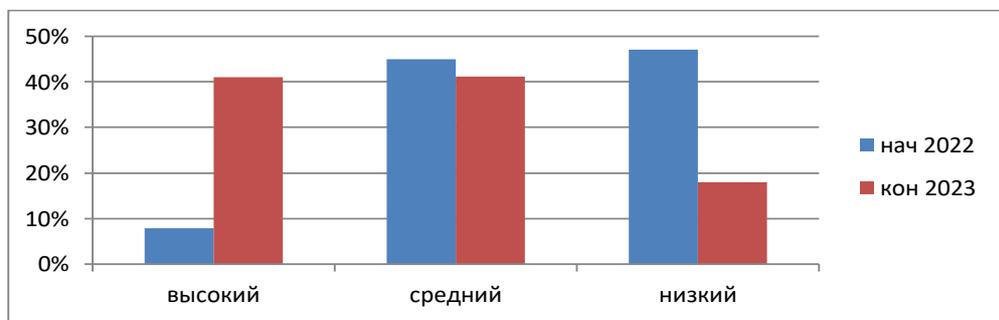
Таблица 8

| Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО) | Уровень усвоения | начало | конец | начало | конец | начало | конец |
|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 2020-2021 учебно го года | 2020-2021 учебно го года | 2021-2022 учебно го года | 2021-2022 учебно го года | 2022-2023 учебно го года | 2022-2023 учебно го года |
| Речевое развитие (диаграмма 1) | Высокий | 16% | 57% | 0% | 58,9% | 7,9% | 41% |
| | Средний | 58% | 42% | 80,9% | 40,4% | 45% | 41,2% |
| | Низкий | 26% | 0% | 19,1% | 0,7% | 47,1% | 17,8% |
| Познав | Высок | 28% | 67% | 0% | 68,2% | 8,1% | 53,2% |

| | | | | | | | |
|--|---------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| ательное развитие (диаграмма 2) | Высокий | | | | | | |
| | Средний | 54% | 60% | 81,4% | 29,9% | 61,9% | 32,5% |
| | Низкий | 18% | 0% | 18,6% | 1,9% | 30% | 14,3 |
| Социально – коммуникативное развитие (диаграмма 3) | Высокий | 35% | 78% | 1,8% | 74,9% | 14,6% | 29% |
| | Средний | 49% | 22% | 93% | 24,5% | 48,4% | 61,7% |
| | Низкий | 16% | 0% | 5,2% | 0,6% | 37% | 9,3% |
| Художественно-эстетическое развитие (диаграмма 4) | Высокий | 16% | 96% | 0% | 59,3% | 7% | 24,7% |
| | Средний | 65% | 32% | 88% | 39,9% | 44,2% | 62,2% |
| | Низкий | 19% | 0% | 12% | 0,8% | 48,8% | 13,1% |
| Физическое развитие (диаграмма 5) | Высокий | 46% | 80% | 0% | 76,1% | 3,2% | 34,2% |
| | Средний | 37% | 20% | 90,7% | 23,3% | 53,3% | 59,5% |
| | Низкий | 17% | 0% | 9,3% | 0,6% | 43,5% | 6,3% |

ОО «Речевое развитие»

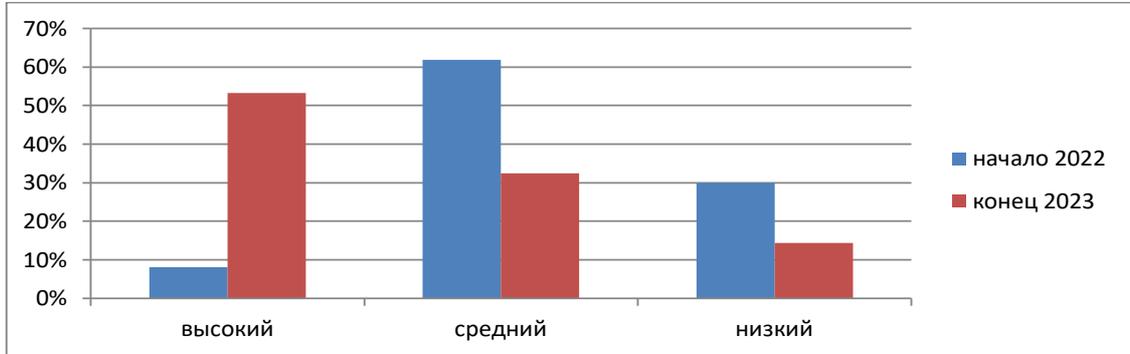
Диаграмма 1



53

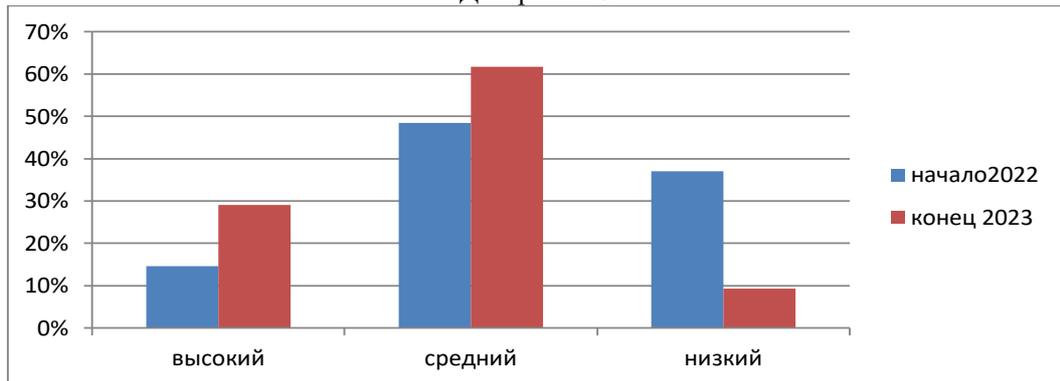
ОО «Познавательное развитие»

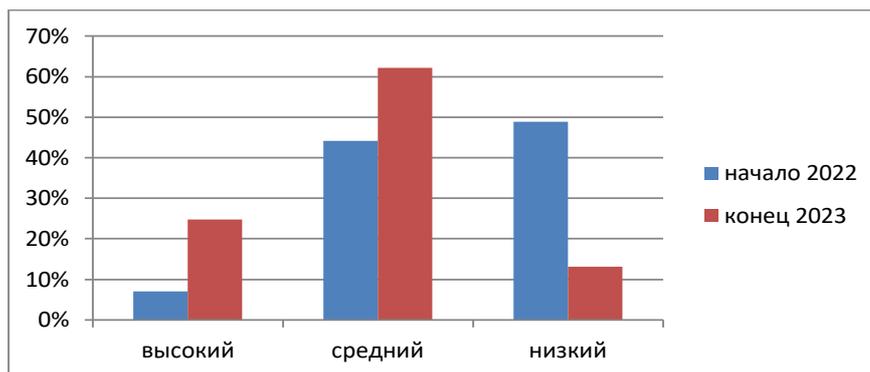
Диаграмма 2



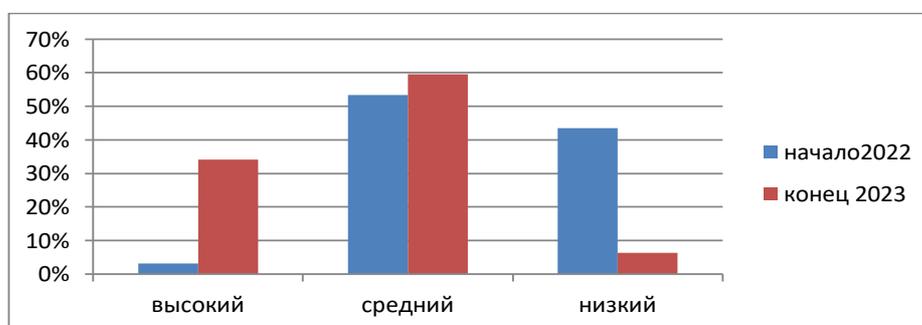
ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Диаграмма 3





ОО «Физическое развитие»



Анализ данных мониторинга уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику: организация деятельности ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития каждого ребенка, с учетом его склонностей и способностей с целью обеспечения их максимальной реализации, на построение комфортной развивающей среды. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ.

Творческое развитие личности осуществлялось через дополнительное образование дошкольников.

В 2022-2023 учебном году согласно пожеланиям родителей, удовлетворения дополнительных пожеланий потребителей образовательных услуг, также с целью расширения возможностей в разностороннем развитии воспитанников и поднятия престижа дошкольного учреждения в МБДОУ было организовано 8 видов платных образовательных услуг.

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 103 ребёнка из 133, 77,5 %. Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

| № п/п | Наименование услуги |
|-------|---|
| 1. | «Каратэ кекусинкй» |
| 2. | «Веселый английский» |
| 3. | «Речецветик» |
| 4. | Хореография «DANCE MIX» |
| 5. | Вокал «Домисоль-ка» |
| 6. | «Юный шахматист» |
| 7. | «Живой песок» |
| 8. | «Присмотр и уход детей в утреннее и вечернее время» |

За период с октября 2022 по май 2023 года в МБДОУ согласно приказа «Об открытии бесплатных кружков в ДОУ» функционировали бесплатные кружки, охватывающие различные виды деятельности, а также были организованы кружки на платной основе. Методы и приемы обучения, предусмотренные руководителями кружков, стимулировали познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей, расширили и конкретизировали знания детей в определенных областях, а также помогли раскрыть свои индивидуальные особенности. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления, и познавательных способностей.

Взаимодействие с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в

дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование и консультирование, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В течение 2022-2023 учебного года для родителей оформлены уголки здоровья в родительских уголках групп по вопросам иммунопрофилактики. Проведены подгрупповые консультации для родителей с приглашением старшей медсестры: «Прививки – важны!», «Зачем нужно делать прививки?», «Иммунитет ребенка. Пять шагов повышения иммунитета у детей», «Как подготовить ребенка к прививке?», «Иммунизация детей в весенний период».

Воспитателями в группах были проведены консультации для родителей, на которых освещались темы по основам дорожной безопасности: «Автомобильное кресло, как залог безопасности ваших детей», «Правила безопасности на дороге для детей».

Педагогами оформлены стенды «Статистика дорожной ситуации на дорогах района», «Закаливание», «День в детском саду», «Безопасность в быту, на улице» и т.п.

В родительском уголке размещены рекомендации, памятка «Вниманию родителей», буклет «Правила поведения с электроприборами», памятка для детей «Что делать, в случае пожара», папки - передвижки по ППБ «Огонь друг-огонь враг».

Проведено анкетирование родителей:

- «Условия успешной адаптации ребенка в ДОУ»
- «Условия здорового образа жизни в семье».
- «Об оказании дополнительных платных образовательных услуг».

Проводились ежемесячные выставки по тематике с участием родителей.

Для родителей, во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада по платным услугам, уголки с советами специалистов, стенды по реализации комплектов УМК.

За прошедший год было проведено 3 общих родительских собрания, одно из которых было организовано для вновь пришедших воспитанников. 2 остальных были проведены в начале и в конце учебного года.

В дальнейшем одна из задач детского сада на будущий учебный год будет включать в себя развитие взаимодействия родителей и детского сада, создание условий по успешному сотрудничеству семей и дошкольного учреждения.

Административно-хозяйственная деятельность

Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось: за счёт средств бюджета г. Казани, республики, за счёт доходов от платных образовательных услуг.

Мероприятия комплекса санитарно-эпидемиологического режима за 2022-2023 учебный год выполнены.

Исходя из результатов анализа, коллективом МБДОУ определены цели и задачи детского сада на 2023-2024 учебный год:

I. Цели и задачи работы ДОУ на 2023–2024 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
3. Создать условия для совершенствования системы работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
4. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы. Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

Предполагаемые результаты работы:

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

1. Работа с кадрами

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|-------|--|--------------------|-----------------|
| 1.1 | Продолжить повышение квалификации на курсах | В течение года | Заведующий |
| 1.2 | Ознакомление педагогического коллектива с инструктивно-правовыми документами | В течение года | Заведующий |
| 1.3 | Систематическое изучение статей и рекомендаций научно-методической периодической печати: | В течение года | Ст. воспитатель |
| 1.4 | Подготовка к аттестации педагогических работников и ее проведение | | |
| 1.4.1 | Прием заявлений на аттестацию | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 1.4.2 | Подготовка к аттестации: | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| | на I квалификационную категорию: | | |
| | -Бикмиева Г.Г. | Декабрь 2023 | Ст. воспитатель |
| | - Павлова К.А. | Декабрь 2023 | Ст. воспитатель |
| | на соответствие занимаемой должности: | | |
| | -Тазиева Р.Н. -Дадакина Л.М. | Сентябрь 2023 | Ст. воспитатель |
| 1.4.3 | Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурами аттестации. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 1.4.4 | Обновление стенда и папки «Готовимся к аттестации» | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 1.4.5 | Собеседование с претендентами на аттестацию. | Сентябрь - октябрь | Ст. воспитатель |
| 1.4.6 | Консультирование по подготовке к экспертизе педагогической деятельности. Ознакомление аттестуемых педагогов с графиком экспертизы. | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 1.4.7 | Оказание помощи педагогам | Сентябрь-декабрь | Ст. воспитатель |
| 1.4.8 | Подготовка и оформление документации по аттестации. | Октябрь-декабрь | Ст. воспитатель |
| 1.5 | Проведение инструктажей | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|-------------------------------|-----------------|-------------|--------|-----------------|
| 1.5.1 | Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. | При поступлении на работу, начало учебного года | Заведующий | | | | |
| 1.5.2 | Охрана жизни и здоровья детей | Один раз в квартал | Заведующий | | | | |
| 1.5.3 | По технике безопасности и охране труда | Два раза в год | Ответственный по охране труда | | | | |
| 1.5.4 | По антитеррористической безопасности | 5 раз в год | Заведующий | | | | |
| 1.5.5 | По вопросам доступности | 3 раза в год | Старший воспитатель | | | | |
| 1.6 | Курсы повышения квалификации: | | | | | | |
| 1.6.1 | -Заворохина С.М. -Ибрагимова Р.Г. -Бикмиева Г.Г. -Гарипова Л.Р. -Гасымова Н.Т. | По плану РОО | Ст. воспитатель | | | | |
| 1.7 | Участие педагогов в работе районных, городских методических объединений. | По плану РОО, УО В течение года | Ст. воспитатель | | | | |
| 1.8 | Организация работы по наставничеству | | | | | | |
| 1.8.1 | Выбор и закрепление наставников: <table border="1" data-bbox="263 1153 810 1294"> <tr> <td>наставник</td> <td>педагог</td> </tr> <tr> <td>Заворохина С.М.</td> <td>Смолко А.А.</td> </tr> </table> | наставник | педагог | Заворохина С.М. | Смолко А.А. | Август | Ст. воспитатель |
| наставник | педагог | | | | | | |
| Заворохина С.М. | Смолко А.А. | | | | | | |
| 1.8.2 | Собеседование по программе своей возрастной группы | Сентябрь | Ст. воспитатель, наставники | | | | |
| 1.8.3 | Всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | Сентябрь | Ст. воспитатель, наставники | | | | |
| 1.8.4 | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного | Сентябрь | Ст. воспитатель | | | | |

| | | | |
|--------|--|----------------|---|
| | углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | | |
| 1.8.5 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике) | Октябрь-май | Ст.воспитатель |
| 1.8.6 | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка. | Май | Ст.воспитатель воспитатель |
| 1.9 | Консультации: | | |
| 1.9.1 | «Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми» | Сентябрь | Старшая медсестра |
| | «Организация занятий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» | В течение года | Ст. воспитатель |
| 1.9.2 | «Профессиональная компетентность педагога» | В течение года | Ст. воспитатель, наставники, воспитатель по обучению татарскому языку |
| 1.9.3 | «Особенности раннего развития» | В течение года | Ст. воспитатель, наставники |
| 1.9.4 | «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций» | В течение года | Ст. воспитатель |
| 1.10 | Беседы: | | |
| 1.10.1 | «Подготовка и проведение мероприятий по проектам» | В течение года | Ст. воспитатель, наставники |
| | «Организация обсуждения и проведение утренников в детском саду» | В течение года | Ст.воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты |
| 1.10.2 | «Нетрадиционные формы работы с родителями» | Октябрь | Ст. воспитатель, наставники |
| 1.10.3 | «Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития» | Ноябрь | Ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, наставники |
| 1.10.4 | «Осуществление индивидуального подхода к ребенку в детском саду» | Февраль | Ст. воспитатель, наставники |
| 1.10.5 | «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду» | Апрель | Ст. воспитатель, наставники |

| | | | |
|-------------|---|----------------|-----------------------------|
| 1.10.6 | Оказание помощи в подведении итогов года | Май | Ст. воспитатель, наставники |
| 1.11 | Самообразование педагогов | | |
| 1.11.1 | Изучение литературы по проблеме | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 1.11.2 | Корректировка документации в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 1.11.3 | Разработка методических рекомендаций, рабочих программ, создание банка данных инновационных идей педагогов. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 1.12 | Работа медицинских работников | | |
| 1.12.1 | С воспитателями и педагогами | | |
| | Консультации: | | |
| | «Закаливающие мероприятия в детском саду. Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием массажных ковриков» | В течение года | Старшая медсестра |
| | «Здоровьесберегающие аспекты в развитии и воспитании дошкольников» | Октябрь | Старшая медсестра |
| | «Соблюдение личной гигиены при уходе за детьми» | Ноябрь | Старшая медсестра |
| | «Гигиенические требования к игрушкам» | Январь | Старшая медсестра |
| | Беседы: | | |
| | «Профилактика COVID 19» | Сентябрь | Старшая медсестра |
| | «Профилактика простудных заболеваний» | Ноябрь | Старшая медсестра |
| | «Профилактика гриппа» | Январь | Старшая медсестра |
| | «Профилактика детского травматизма» | Апрель | Старшая медсестра |
| | | | |
| 1.12.2 | <u>Работа с младшими воспитателями</u> | | |
| | Лекторий «Организация режимных моментов» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| | Консультации: | | |

| | | | |
|--------|--|----------------|-------------------|
| | «Гигиенические требования к содержанию помещений в ДОУ в соответствии с СанПиН». | Сентябрь | Старшая медсестра |
| | «Режим и организация питания детей» | сентябрь | Старшая медсестра |
| | «Воздушно-тепловой режим и его значение» | октябрь | Старшая медсестра |
| | Беседы: | | |
| | «Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми». | Сентябрь | Старшая медсестра |
| | «Профилактика детского травматизма» | В течение года | Старшая медсестра |
| | «Профилактика кори и краснухи» | В течение года | Старшая медсестра |
| 1.12.3 | <u>Работа с работниками пищеблока</u> | | |
| | Консультации: | | |
| | Организация рационального питания в детском саду. | В течение года | Старшая медсестра |
| | Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию пищеблока в соответствии с СанПиН. | В течение года | Старшая медсестра |
| | Личная гигиена работников кухни. | В течение года | Старшая медсестра |
| | Особенности кулинарной обработки пищи. | В течение года | Старшая медсестра |
| | Пищевые отравления и их профилактика. | В течение года | Старшая медсестра |
| | Профилактика сальмонеллеза. Правила обработки яиц. Технология приготовления омлета, суфле. | В течение года | Старшая медсестра |
| | Правила хранения в кладовой поступающих продуктов. Ведение документации. | В течение года | Старшая медсестра |
| | Беседы: | | |
| | Срок хранения и реализации скоропортящихся продуктов. | В течение года | Старшая медсестра |
| | Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Суточные пробы | В течение года | Старшая медсестра |

III. Методическая работа

1. Педагогические советы

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|-------|---|--------|-------------------------------|
| 1.1 | Педагогический совет № 1 Установочный «Приоритетные направления деятельности ДОУ в 2023 – 2024 учебном году» <i>Цель:</i> Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году. | Август | Заведующий |
| | Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период | | Заведующий Ст. воспитатель |
| | Обсуждение и утверждение основных задач и годового плана работы на 2023-2024 учебный год | | Заведующий |
| | Обсуждение и утверждение ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; АООП ДО в соответствии ФАОП ДО. | | Заведующий Ст. воспитатель |
| | Утверждение режима дня, расписания занятий, календарных планов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. | | Заведующий |
| | Утверждение рабочих программ, перспективных, календарных планов. | | Заведующий |
| | Утверждение тем по самообразованию педагогов – оформление портфолио | | Ст. воспитатель |
| | Обсуждение и расстановка кадров по группам. | | Заведующий |
| | Утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников | | Заведующий |
| | Утверждение приказа о создании аттестационной комиссии | | Заведующий |
| | Утверждение творческих, рабочих групп | | Заведующий |

| | | | | |
|--|---|--------|---|--|
| | Анализ подготовки групп и кабинетов к новому учебному году. | | Заведующий Ст. воспитатель | |
| | Подведение итогов, принятие решения. | | Заведующий | |
| | Подготовка к педагогическому совету № 1 | | | |
| | Изучение программы по своим возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах. Мониторинг на начало учебного года. | | Воспитатели Воспитатели, специалисты | |
| | Подбор методической литературы и методических рекомендаций. | | Воспитатели, специалисты, творческая группа | |
| | Обновление групп и кабинетов дидактическим и игровым материалом, оборудованием, учебно-методическими материалами в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. | | Воспитатели, специалисты | |
| | Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми | | Ст. воспитатель Воспитатели | |
| | Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. | | Заведующий | |
| | Обсуждение и утверждение ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, АООП в соответствии с ФОАП ДО. | | | |
| | Изучение рабочих программ | Август | Ст. воспитатель | |

| | педагогов | | Воспитатели | |
|-----------------------------------|--|--------|---|--|
| Реализация первой годовой задачи: | | | | |
| 1.2. | Педагогический совет № 2 Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни» Цель: совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. | Ноябрь | | |
| | Подведение итогов выполнения предыдущего педсовета. | | Заведующий Т.М. Денисова | |
| | 1.Создание условий в ДОУ по укреплению физического и психического здоровья дошкольников с ФГОС ДО и ФОП ДО. | | Старший воспитатель Борисова Е.В. | |
| | 2.Формирование ЗОЖ на занятиях по физкультуре. | | Ибрагимова Р.Г., инструктор по физической культуре. | |
| | 3.Использование современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. | | Гарипова Л.Р., воспитатель | |
| | 4.Как повысить интерес детей к ЗОЖ. | | Юматова Е.Е., воспитатель | |
| | 5.Итоги смотра –конкурса «Лучший физкультурный уголок» | | Старший воспитатель Борисова Е.В. | |
| | 6.Проект решения педсовета, подведение итогов | | Заведующий Денисова Т.М | |
| | Подготовка к педагогическому совету № 2 | | | |
| | 1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме, по темам | | Ст. воспитатель Борисова Е.В., воспитатели | |

| | | | | |
|--|--|--------|---|--|
| | выступления | | | |
| | 2.Создание условий в ДОУ по укреплению физического и психического здоровья дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | | Старший воспитатель Борисова Е.В. | |
| | 3.Формирование ЗОЖ на занятиях по физкультуре. | | Ибрагимова Р.Г., инструктор по физической культуре. | |
| | 4.Использование современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. | | Гарипова Л.Р., воспитатель | |
| | 5.Как повысить интерес детей к ЗОЖ. | | Юматова Е.Е., воспитатель | |
| | 6.Организация смотра – конкурса «Лучший физкультурный уголок» | | Старший воспитатель Борисова Е.В. | |
| Реализация второй годовой задачи: | | | | |
| 1.3 | Педагогический совет № 3 Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива. | Январь | | |
| | Подведение итогов выполнения предыдущего педсовета. | | Заведующий Денисова. Т.М. | |
| | 1.Организация работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию. | | Старший воспитатель Борисова Е.В. | |
| | 2.Актуальность художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста: проблемы и задачи. | | Павлова К.А., воспитатель | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------|--|--|
| | 3. Формы взаимодействия с семьями воспитанников по художественно-эстетическому развитию. | | Заворохина С.М. | |
| | 4. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с классической музыкой. | | Музыкальный руководитель Никитина К.Ю. | |
| | 5. Развитие речи детей через театральную деятельность. | | Дадакина Л.М. | |
| | 6. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир» | | Старший воспитатель Борисова Е.В. | |
| | 7. Принятие и утверждение решения педагогического совета. | | Заведующий Денисова. Т.М. | |
| | Подготовка к педагогическому совету № 3 | | | |
| | 1. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме, по темам выступления | | Ст. воспитатель Борисова Е.В., воспитатели | |
| | 2. Организация работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию. | | Старший воспитатель Борисова Е.В. | |
| | 3. Актуальность художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста: проблемы и задачи. | | Павлова К.А., воспитатель | |
| | 4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников по художественно-эстетическому развитию. | | Заворохина С.М. | |
| | 5. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с классической музыкой. | | Музыкальный руководитель Никитина К.Ю. | |
| | 6. Развитие речи детей через театральную деятельность. | | Дадакина Л.М. | |
| | 7. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир» | | Старший воспитатель Борисова Е.В. | |
| Реализация третьей годовой задачи: | | | | |
| 1.4. | Педсовет № 4 Тема: «Система работы ДОУ по формированию у | Март | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | дошкольников нравственно-патриотических чувств». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. | | | |
| | Подведение итогов выполнения предыдущего педсовета. | | Заведующий Денисова. Т.М. | |
| | 1.Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников | | Бикмухаметова А.Р., воспитатель | |
| | 2.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры | | Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку | |
| | 3.Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников | | Никитина К.Ю., музыкальный руководитель | |
| | 4.Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений | | Гасымова Н.Т., воспитатель | |
| | 5.Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам духовно-нравственных произведений | | Тазиева Р.Н., воспитатель | |
| | 6.Итоги тематической проверки по теме «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников» | | Борисова Е.В., старший воспитатель | |
| | 7. Принятие и утверждение решения педагогического совета. | | Заведующий Денисова. Т.М. | |
| | Подготовка к педагогическому совету № 4 | | | |
| | 1.Изучение научно-методической литературы по | | Ст. воспитатель Борисова Е.В., | |

| | | | | |
|-----|---|-----|--|--|
| | данной проблеме, по темам выступления | | воспитатели | |
| | 2.Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников | | Бикмухаметова А.Р., воспитатель | |
| | 3.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры | | Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку | |
| | 4.Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников | | Никитина К.Ю., музыкальный руководитель | |
| | 5.Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений | | Гасымова Н.Т., воспитатель | |
| | 6.Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам духовно-нравственных произведений | | Тазиева Р.Н., воспитатель | |
| | 7.Итоги тематической проверки по теме «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников» | | Борисова Е.В., старший воспитатель | |
| 1.5 | Педагогический совет № 5 Итоговый «Итоги воспитательно-образовательной работы детского сада за 2023-2024 учебный год. Проблемы. Перспективы». | Май | | |
| | Анализ-отчет о выполнении задач годового плана. | | Старший воспитатель Борисова Е.В. | |
| | Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы. | | Воспитатели, специалисты | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Отчет по усвоению детьми татарского языка с использованием УМК. | | Воспитатель по обучению татарскому языку | |
| | Анализ заболеваемости детей. | | Старшая медсестра | |
| | Обсуждение и Утверждение плана работы на ЛОП - 2024 | | Заведующий Денисова Т.М. | |
| | Подготовка к педагогическому совету № 5 | | | |
| | Составить аналитическую справку-отчет о выполнении годового плана. | | Старший воспитатель Борисова Е.В. | |
| | Подготовить анализы-отчеты, аналитические справки по диагностике освоения ООП. | | Воспитатели, специалисты | |
| | Подготовить анализ заболеваемости за учебный год. | | Старшая медсестра | |

2. Семинары, практикумы

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|-------|--|---------|-------------------------------|
| 2.1. | Семинар для педагогов ДОУ Тема: «Система работы ДОУ в период адаптации воспитанников к детскому саду» | Октябрь | Ст. воспитатель Борисова Е.В. |

| | | | |
|------|--|---------|----------------------------------|
| 2.2. | Семинар для педагогов ДОУ Тема: «Формирование культуры безопасности у детей в рамках дошкольного образования» | Декабрь | Ст. воспитатель Борисова Е.В. |
| 2.3. | Семинар - практикум для педагогов ДОУ Тема: «Творческий педагог-творческие дети» | Февраль | Ст. воспитатель Борисова Е.В. |
| 2.4. | Семинар - практикум для педагогов ДОУ с элементами тренинга Тема: «Совершенствование общения педагогов и родителей» | Апрель | Ст. воспитатель Борисова Е.В. |

3.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|--|------------------|--|
| | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личносно – ориентированная модель воспитания детей и другие). | В течение года | Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель |
| | Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы | В течение года | Педагоги ДОУ |
| | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ | В течение года | Педагоги ДОУ |
| | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год | Май | Заведующий Старший воспитатель |

4.СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

| № П/П | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|--------------|--|------------------------------------|--|
| 1. | Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов, МО. | Регулярно. | Зав. д/с |
| 2. | Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, творческих отчётов | Ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 3. | Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию. | Октябрь. Май Итог педсоветов | Педагоги |
| 4. | Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок. | По мере проведения | Зав. д/с |
| 5. | Обзор методической литературы. | Ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 6. | Проведение инструктажей по Технике Безопасности | Ежеквартально | Зав. д/с |
| 7. | Проведение инструктажей по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, связанной с обеспечением доступности объектов. | Ежеквартально | Ст. воспитатель |
| 8. | Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами. | Январь Апрель | Зав. д/с |
| 9. | Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с. | Май. | Ст. воспитатель |
| 10. | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета | Ноябрь Апрель Май | Ст. мед. сестра Ст. воспитатель Зав. д/с |

5. Консультации для педагогов

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|-------|--|----------|--|
| 3.1 | «Адаптация детей. Адаптационный период в детском саду» | Сентябрь | Гасымова Н.Т., воспитатель |
| 3.2 | Сопровождение к аттестации. «Документация. Порядок аттестации». | Сентябрь | Старший воспитатель Борисова Е.В. |
| 3.3 | «Педагогическая беседа с родителями » | Октябрь | Павлова К.А., воспитатель |
| 3.4 | «Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах. Подвижные игры: как их разнообразить?» | Ноябрь | Инструктор по физической культуре Ибрагимова Р.Г |
| 3.5 | «Игровые ситуации как средство развития речи детей раннего возраста». | Декабрь | Дадакина Л.М., учитель-логопед |
| 3.6 | «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся на занятиях средствами изобразительного искусства». | Январь | Бикмухаметова А.Р., воспитатель |
| 3.7 | «Роль сказки в развитии речи младших дошкольников» | Февраль | Юматова Е.Е., воспитатель |
| 3.8 | «Пение как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста» | Март | Никитина К.Ю. |
| 3.9 | «Мини-музей народного творчества в группе детского сада». | Апрель | Тагиева Р.Н. |

| | | | |
|------|--|-----|---------------------------------|
| 3.10 | «Пальчиковые игры с детьми раннего возраста» | Май | Смолко А.А., воспитатель |
| 3.11 | «Чтение с интересом» | Май | Заворохина С.М., воспитатель |

IV. Организационно – педагогическая работа.

1. Методические и педагогические часы

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|-------|---|---------------------|-----------------|
| 1.1 | Изучение и обсуждение профессионального стандарта педагога, ФОП ДО | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 1.2 | Ознакомление с документами. | По мере поступления | Ст. воспитатель |
| 1.3 | Ознакомление с планом на месяц. | Ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 1.4 | Обсуждение открытых мероприятий, утренников, развлечений. Анализ мероприятий. | В течение года | Ст. воспитатель |

2. Конкурсы и акции.

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|-------|---|----------|--------------------------------------|
| 2.1 | «Группа, где хорошо детям» (готовность групп к новому учебному году) | Сентябрь | Заведующий Ст. воспитатель |
| 2.2 | Акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру-помоги дереву» | Октябрь | Ст. воспитатель Творческая группа |
| 2.3 | Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных «Корзинка добра» | Ноябрь | Ст. воспитатель Творческая группа |

| | | | |
|------|---|---------|--------------------------------------|
| 2.4 | Акция «Волшебная снежинка доброты» (Пожелания на снежинках) | Декабрь | Ст. воспитатель Творческая группа |
| 2.5 | Акция-конкурс «Птичья столовая» (кормушки) | Январь | Ст. воспитатель Творческая группа |
| 2.6 | Здоровьесберегающая акция «Витамины на подоконнике» | Февраль | Ст. воспитатель Творческая группа |
| 2.7 | Экологическая акция «Спаси лес – утилизируй батарейку» | Март | Ст. воспитатель Творческая группа |
| 2.8 | Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» по произведениям Г. Тукая | Апрель | Ст. воспитатель Творческая группа |
| 2.9 | Патриотическая акция «Сирень Победы» | Май | Ст. воспитатель Творческая группа |
| 2.10 | Акция «Дорога-символ жизни» (БДД) | Июнь | Ст. воспитатель Творческая группа |
| 2.11 | Акция «Мы выбираем спорт» | Июль | Ст. воспитатель Творческая группа |
| 2.12 | Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета на асфальте» | Август | Ст. воспитатель Творческая группа |

3.Выставки

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|-------|-------------------------------------|----------|---|
| 3.1 | Выставка «Народная кукла» | Сентябрь | Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа |
| 3.2 | Выставка поделок «Осенние фантазии» | Октябрь | Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа |
| 3.3 | Фотовыставка «Мамы и детки» | Ноябрь | Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа |
| 3.4 | Выставка поделок «Зимние фантазии» | Декабрь | Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа |

| | | | |
|------|--|---------|--|
| 3.7 | «Весёлый снеговик», конкурс на лучшего снеговика. | Январь | Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа |
| 3.8 | Выставка поделок и рисунков «Военная техника» Выставка рисунков по произведениям М. Джалиля. | Февраль | Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа |
| 3.9 | Выставка детских работ «Цветочная сказка» | Март | Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа |
| 3.10 | Вернисаж детских работ по произведениям татарского поэта «Г.Тукай – солнце татарской поэзии». «Тайны космоса». Выставка творческих работ ко дню Космонавтики. | Апрель | Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа |
| 3.11 | Выставка поделок и рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Май | Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа |
| 3.12 | Фотовыставка «Безопасное лето!» | Май | Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа |
| 3.13 | Выставка творческих работ «Летняя фантазия» | Июнь | Воспитатели Родители |
| 3.14 | «Пусть всегда будет лето!» конкурс детского рисунка на асфальте | Июль | Воспитатели |
| 3.15 | «Мы живем в Казани» выставка рисунков. | Август | Воспитатели |

4. Физкультурные досуги и развлечения

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|-------|-------------|------|---------------|
|-------|-------------|------|---------------|

| | | | |
|------|---|----------|--|
| 4.1 | Спортивный праздник «День знаний» | Сентябрь | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 4.2 | Физкультурный досуг «Путешествие в осенний лес» | Октябрь | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 4.3 | Спортивный праздник «Ловкие, быстрые, сильные!» | Ноябрь | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 4.4 | Физкультурный праздник «Зимние забавы» | Декабрь | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 4.5 | Физкультурное развлечение «Папа,мама,я-спортивная семья!» | Январь | Инструктор по физкультуре, воспитатели |
| 4.6 | Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить!» | Февраль | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 4.7 | Физкультурный досуг «В гости к весне» | Март | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 4.8 | Спортивное развлечение «Космическое приключение» | Апрель | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 4.9 | Спортивный досуг «Праздник здоровья!» | Май | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 4.10 | Физкультурный досуг «Летние старты» | Июнь | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 4.11 | Спортивный досуг «Летняя Олимпиада» | Июль | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |
| 4.12 | Физкультурный досуг «Вот и лето прошло!» | Август | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |

5. Музыкальные развлечения

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|-------|---|------------|---|
| 5.1 | «День знаний» музыкальное развлечение посвящённое 1 сентября | 1 сентября | Муз.руководители, воспитатели, специалисты, |
| 5.2 | «Осенняя сказка» | Октябрь | Муз.руководители, воспитатели, специалисты, |
| 5.3 | «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя!», развлечение ко Дню пожилого человека | Октябрь | Муз.руководители, воспитатели, специалисты, |
| 5.4 | «Хорошо рядом с мамой» музыкальное развлечение ко дню матери. | Ноябрь | Муз.руководители, воспитатели, специалисты, |
| 5.5 | «Новогодние приключения» - новогодние утренники | Декабрь | Муз.руководители, воспитатели, специалисты, |
| 5.6 | «Защитники России!» музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества | Февраль | Муз.руководители, воспитатели, специалисты, |
| 5.7 | Русский календарно-обрядовый праздник «Чудесная Масленица в гости пришла, детишкам радость принесла!» | Февраль | Муз.руководители, воспитатели, специалисты, |
| 5.8 | Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта «8 марта-женский день» | Март | Муз.руководители, воспитатели, специалисты, |
| 5.9 | «Навруз -Байрам» - Татарский обрядовый праздник | Март | Муз.руководители, воспитатели, специалисты, |
| 5.10 | «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится!» - День смеха | Апрель | Муз.руководители, воспитатели, специалисты, |
| 5.11 | Музыкальное развлечение «День эколят-защитников природы!» | Апрель | Муз.руководитель |
| 5.12 | Праздник, посвященный дню Победы «Этот День Победы!» | Май | Муз.руководители, воспитатели, специалисты, |
| 5.13 | Выпускной бал «До свиданья детский сад» | Май | Муз.руководители, воспитатели, специалисты, |

6. Организация работы творческой группы

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|-------|--|----------------|--|
| 6.1 | Формирование и утверждение состава: - председатель - члены творческой группы | Август | Заведующий Ст. воспитатель |
| 6.2 | Утверждение плана работы творческой группы | | Заведующий Ст. воспитатель Члены творческой группы |
| 6.3 | Разработка нормативных документов | В течение года | Члены творческой группы |
| 6.4 | Разработка положений конкурсов, выставок | В течение года | Ст. воспитатель Члены творческой группы |
| 6.5 | Участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ | В течение года | Члены творческой группы |
| 6.6 | Подготовка и проведение смотров-конкурсов | В течение года | Ст. воспитатель Члены творческой группы |
| 6.7 | Оформление тематических выставок | В течение года | Воспитатели всех групп |
| 6.8 | Оформление музыкального зала к праздникам | В течение года | Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты |
| 6.9 | Подготовка к педагогическим советам | В течение года | Члены творческой группы |
| 6.10 | Изучение, обобщение, внедрение, распространение педагогического опыта | В течение года | Члены творческой группы |
| 6.11 | Систематизация методического и дидактического материала | В течение года | Члены творческой группы |

7. Оснащение педагогического процесса

| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|-------|---|----------------|-----------------|
| 7.1 | Создание творческой группы по систематизации методического и дидактического материала | Август | Ст. воспитатель |
| 7.2 | Составление подборки материалов к | В течение года | Ст. воспитатель |

| | | | |
|-----|--|----------------|-------------------|
| | открытым просмотрам НОД | года | Творческая группа |
| 7.3 | Создание картотеки игр | В течение года | Творческая группа |
| 9.4 | Создание банка творчества воспитателей (подборка материала и разработка конспектов занятий к открытым просмотрам и мероприятиям) | В течение года | Ст. воспитатель |

8. Работа с родителями

| № | Содержание | срок | ответственный |
|--|--|----------|--|
| I. Общие родительские собрания | | | |
| 1. | <p>«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2023-2024 уч. год»</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План оздоровительной, образовательной работы на учебный год. 3. Организационные вопросы.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Анкетирование родителей вновь поступивших детей. 4. Реализация Закона о двух гос. языках РТ. УМК «Татарча сойлэшэбез». 5. Изучение спроса на оказание платных услуг 6. Неделя открытых дверей.</p> | Сентябрь | Заведующая. Ст. воспитатель Педагоги ДОУ |
| 2. | <p>«Результаты работы ДОУ в 2023-2024»</p> <p>1. Анализ готовности детей к школе. 2. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 4. Подготовка к ЛОП.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p> | Май | Заведующая Ст. воспитатель педагоги ДОУ |
| II. Групповые родительские собрания | | | |
| 1 | 1 Группа раннего возраста | | |
| | «Давайте познакомимся. Первый раз в | Сентябрь | Воспитатели |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|
| | <p>детский сад» <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 1,5-2 лет. Познакомить родителей, задачами ДОУ на новый учебный год, рекомендациями на адаптационный период. Установить эмоциональный контакт с родителями. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>«Результаты адаптации. Воспитание детей 2 года жизни». <u>Задача:</u> познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы, с итогами адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>«Выполнение программы – итоги работы за год. Модель выпускника 1 группы раннего возраста» <u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей.</p> | <p>Декабрь</p> <p>Май</p> | <p>групп</p> |
| 2 | 2 Группа раннего возраста | | |
| | <p>«Давайте познакомимся. Первый раз в детский сад» <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 2-3 лет. Познакомить родителей, задачами ДОУ на новый учебный год, рекомендациями на адаптационный период. Установить эмоциональный контакт с родителями. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>«Результаты адаптации. Воспитание детей 3 года жизни». <u>Задача:</u> познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы, с итогами адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>«Выполнение программы – итоги</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | | |
|---|--|----------|-------------------|
| | работы за год. Модель выпускника 2 группы раннего возраста» <u>Задача: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей.</u> Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей. | Май | |
| 3 | Средняя группа | | |
| | « Психофизиологические особенности развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения» <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год, организация режима дня. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. | Сентябрь | Воспитатели групп |
| | «Вместе с родителями за безопасность детей на проезжей части!» <u>Задача:</u> Реализация единого воспитательного подхода при обучении правилам безопасного дорожного движения в детском саду и дома» | Декабрь | |
| | «Здравствуй, солнечное лето! Наши достижения за год». <u>Задача:</u> привлечение внимание родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка. Подведение итогов за год. Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей. | Май | |
| 4 | Старшая группа | | |
| | «Вот и стали мы на год взрослее. Особенности развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения» <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. | Сентябрь | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | <p>«В 6 лет в школу: за и против» <u>Задача:</u> создать условия для правильной оценки родителями трудностей обучения в школе детей старшего возраста, определить актуальные проблемы старшего возраста.</p> <p>«Наши достижения за год. Модель выпускника старшей группы». <u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей</p> | Декабрь | |
| | | Май | |
| 5 | Подготовительная группа | | |
| | <p>« И снова, здравствуйте! Особенности развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения» <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 6-7 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год, режим дня. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>«Дошкольник готовится стать школьником» <u>Задача:</u> актуализировать знания родителей по проблеме психологической готовности к школе. Дать практические рекомендации.</p> <p>«До свидания, детский сад. Наши достижения за год». <u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей</p> | Сентябрь | Воспитатели групп |
| | | Декабрь | |
| | | Май | |
| 5 | <p>Круглый стол для родителей подготовительных групп: «Скоро в школу. Как помочь ребенку стать учеником» (с приглашением учителей СОШ №55): 1. «Единые подходы в семье и ДОУ к формированию интегративных качеств</p> | Январь | Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатель по обучению детей тат. яз. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | будущего школьника». 2. Знакомство с учителями СОШ № 55. 3. Преемственность программ по обучению детей гос. языкам РТ в ДОУ и СОШ. | | |
| III. Педагогическое просвещение родителей | | | |
| 1 | Оформление информационных стендов в группах. | В теч. года | Воспитатели узкие спец -ты Ст. воспитатель |
| 2 | <u>Оформление папок-передвижек на темы:</u> - «Советы родителям, которые спасут ребёнку жизнь!»-БДД - «Безопасность детей дома и на улице» - «Витамины» - «Здоровье детей» - «Воображение и мышление у детей дошкольного возраста». - «Азбука доброты» - «Движение-это жизнь» - «Игры с водой. Весело и полезно» - <u>Консультации на темы:</u> - «Занимательное рисование» «Осень. Рекомендации для родителей в осенний период» - «О пользе овощей для детей» - «Семейные традиции» - «Как сохранить здоровье у детей» - «Ребёнок и книга» - «Чем заниматься с ребёнком в свободное время» -«Трудовое воспитание в семье» - «Безопасность ребёнка в автомобиле» -«Учите ребёнка говорить красиво» | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | -«Детский досуг летом» -«Весёлая зарядка» «Солнце, воздух и вода» | Июнь Июль Август | |
| 3 | Тематические выставки: - «Дары осени» - выставка поделок - «Новый год в гостях у сказки» - выставка поделок на новогоднюю тематику. - Выставка поделок ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!» | | |
| 4 | Педагогическая гостиная совместно с родителями «Как научить ребенка любить природу?» Совместные экологические акции: - «Собери макулатуру-помоги дереву» (сбор макулатуры) -«Птичья столовая»(кормушки), -«Помоги бездомным животным» -«Крышечки добра» - «Сирень Победы», - «Наш веселый огород». | Март В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| IV. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: | | | |
| 1 | День открытых дверей. | В течении года | Ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 2 | Проведение тематических НОД для родителей. | | |
| 3 | Участие в педагогических проектах. | | |
| 4 | Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков. | | |
| 5 | Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках. | | |

V. Система внутреннего мониторинга

1.Контроль и руководство

| | | | |
|-------|--|------------------|--|
| | <p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2023-2024 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <p>Контроль за функционированием МБДОУ в целом</p> <p>Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ</p> <p>Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</p> <p>Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ</p> | В течение года | Заведующий Ст. воспитатель Завхоз |
| 1.1 | Контроль по подготовке групп к новому учебному году | Август | Заведующий, Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| 1.2 | Тематический контроль к педсоветам | В течение года | Ст. воспитатель |
| 1.2.1 | «Создание предметно-развивающей среды для физической деятельности» | Ноябрь | |
| 1.2.2 | «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО» | Январь | |
| 1.2.3 | «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по обучению детей государственным языкам РТ» | Март | |
| 1.3 | Контроль календарно-тематических планов | Два раза в месяц | Ст. воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку |
| 1.4 | <u>Предупредительный контроль</u> молодых педагогов: Смолко А.А. | | Ст. воспитатель |
| 1.5 | Итоговый контроль Подготовительная к школе группа | | Ст. воспитатель Члены творческой группы |

| | | | |
|-----|----------------------|----------------|----------------------------------|
| 1.6 | Оперативный контроль | В течение года | Ст. воспитатель Ст. медсестра |
|-----|----------------------|----------------|----------------------------------|

2. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-----------------|-------------------|
| 1 | Утверждение циклограмм рабочего времени | Август-Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Работа в ПМПК | Регулярно | Узкие специалисты |
| 3 | Проведение мониторинга | Октябрь, Май | Узкие специалисты |
| 6 | Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений | По плану | Узкие специалисты |
| 7. | Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности | Октябрь-ноябрь | Ст. воспитатель |

3.График оперативного контроля

| | Содержание контроля/Месяц проведения | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|----|---|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| 1. | Адаптационный период в группах младшего возраста | + | + | + | | | | | | |
| 2. | Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы | | | | | + | | | | + |
| 3. | Санитарное состояние групп | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. | Организация двигательного режима в | | + | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | течение дня | | | | | | | | | |
| 5. | Организация предметно-развивающей среды группы | | | + | | + | | | | |
| 6. | Проведение праздников, досугов, развлечений | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7. | Организация и проведение ООД | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8. | Проверка планирования воспитательно-образовательной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9. | Организация утреннего приема | + | | | + | | | | | |
| 10. | Воспитание культурно-гигиенических навыков | | | + | | | + | | | |
| 11. | Проверка проведения утренней гимнастики | + | | | + | | | | + | |
| 12. | Организация и проведение режимных процессов | | | + | | | + | | | |
| 13. | Контроль питания в группах | | + | | + | | | | | |
| 14. | Наглядная педагогическая пропаганда | | + | | | | | + | | |
| 15. | Подготовка к школе | | | | | | | | | + |
| 16. | Эффективность работы по БДД | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | и ОБЖ | | | | | | | | | |
| 17. | Планирование и организация работы с родителями | | | | | | | + | | |
| 18. | Анализ работы по реализации УМК | | | | | | | | + | |
| 19. | Состояние игрового и спортивного оборудования летних участков | | | | | | | | | + |

VI. Реализация учебно-методического комплекта по татарскому языку (УМК) - национальное воспитание

| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|-------|---|----------------|---|
| 1 | <u>Работа с педагогами</u> | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС, УМК и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс | Сентябрь | Заведующая, ст. воспитатель |
| 1.1 | Корректировка календарных планов. | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 5 | Организация предметно-развивающей и языковой среды в ДОУ | В течение года | старший воспитатель, воспитатели воспитатель по обучению татарскому языку |
| 1.2 | Обновление стендов, наглядной информации для сотрудников и родителей на двух государственных языках. | Сентябрь | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 3 | Открытый просмотр деятельности по обучению детей татарскому языку (реализация УМК) | Ноябрь | Воспитатель по обучению татарскому языку |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| 1.2 | Конкурсы «Татар малае», «Татар кызы», «Джалиловские чтения». | Январь - март | Ст. воспитатель Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 1.3 | Конкурс на лучшую разработку дидактической игры (пособия) для обучения дошкольников татарскому языку | Апрель | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 1.4 | Обучение русскоязычных педагогов в онлайн-школе «Ана теле». | В течение года | |
| 11 | <p>Планирование в календарном плане в режимные моменты общение детей и воспитателей на татарском языке с целью закрепления пройденного материала на занятиях по татарскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утром: учить здороваться, приветствовать старших и своих сверстников -рассматривание демонстрационного материала - игры детей в игровой зоне «Семья», «Магазин» <p>На прогулке: Беседы детей с воспитателем о погоде, закрепляют глаголы, предметы на татарском языке Обед: закрепление словосочетаний – «моем руки», «садитесь кушать», «приятного аппетита» Вечер: просмотр мультфильмов на татарском языке, игры с масками в игровой зоне (выполнять роль бабушки, дедушки, девочки и др.), закрепляем знание вежливых слов-до свидания, добрый вечер, раскраска картинок по пройденным темам (индивидуально)</p> | Ежедневно | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели |
| 15 | Проведение мониторинга результатов усвоения детьми программного материала | Октябрь, май | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 1.5 | <u>Консультации:</u> | | |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|
| | | | |
| | «Обучение детей диалоговой речи с использованием УМК». | Октябрь | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 13 | Индивидуальные консультации воспитателей по реализации УМК | В течение года | Воспитатель по обучению татарскому языку, ст.воспитатель |
| 1.6 | Изучение опыта работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК других ДОУ через Интернет. | В течение года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 1.7 | Тестирование русскоязычных педагогов на знание базового объема татарского словаря. | Октябрь Апрель | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 1.8 | Участие педагогов в конкурсном движении. | В течение года По плану РОО | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 1.9 | Участие в работе городских МО. | В течение года По плану РОО | Воспитатели Специалисты |
| 2 | <u>Работа с детьми</u> | | |
| 1 | Организация индивидуальной работы с детьми: - изучение и закрепление татарских слов по картинкам учебно-методического комплекта по пройденным темам; - закрепление диалогической и монологической речи; (Разговор по телефону, встреча гостей, знакомство при встрече с друзьями) -заучивание стихотворений на татарском языке по пройденным темам | Постоянно | Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку |
| 2 | Организация групповой работы с детьми: - разучивание игр на татарском языке; -хороводные песни - дидактические игры - пальчиковые игры и др. | Постоянно | Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку |

| | | | |
|-----|--|----------------------------|---|
| 3 | Организация театрализованной деятельности: -постановка с русскоязычными детьми сказок «Репка», «Теремок», «Три медведя» на татарском языке; - разыгрывание сценок из просмотренных мультфильмов на татарском языке | По плану | Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку |
| 2.1 | Проведение НОД по татарскому языку | В течение года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 2.2 | Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке | В течение года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 7 | Организация и проведение конкурсов: -стихотворений и песен на татарском языке; - Конкурс рисунков по мотивам тат. м/ф (из УМК) | В течение года | Ст. воспитатель, Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку |
| 2.3 | Тематические литературные вечера, посвященные дням рождениям М. Джалиля, Г. Тукая | Февраль Апрель | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 2.4 | «Неделя Родного языка»: конкурсы рисунков «Моя семья», «Моя любимая игрушка»; викторины – «Как хорошо ты знаешь сказки» | Февраль | Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руковод., воспитатель по обучению татарскому языку |
| 2.5 | Проведение праздников: Навруз, Карга боткасы, Сабантуй День города и Республики. | Март Июнь Август | Воспитатели по обучению детей татарскому языку Музыкальные руководители |
| 3 | <u>Работа с родителями:</u> | | |
| 3.1 | Информация для родителей в папке передвижке по изучению и закреплению пройденных татарских слов, словосочетаний | В течение года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |

| | | | |
|-----|--|--------------------|--|
| 3.2 | Консультация «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК»» | Ноябрь | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 3.3 | Показ открытых НОД по татарскому языку | Апрель | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 3.4 | Выступление на родительских собраниях | В течение года | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 3.5 | Анкетирование «Реализация УМК в детском саду» | Сентябрь Апрель | Ст. воспитатель, Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 4 | Размещение информации о новых УМК в родительских уголках | В течение года | Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку |

VII. Взаимодействие с заинтересованными организациями.

1. Организация работы по преемственности со СОШ № 55

| | | | |
|-----|---|-------------------|--|
| 1.1 | Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и СОШ | Август | Заведующая Т.М. Денисова |
| 1.2 | Посещение детьми подготовительных к школе групп торжественной линейки «День знаний» | Сентябрь | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 1.3 | Оформление выставки книг о школе. | Сентябрь | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 1.4 | Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе. | Сентябрь, Май. | Воспитатели |
| 1.5 | Оформление игровой зоны «Играем в школу» | Октябрь | Воспитатели |

| | | | |
|------|---|-------------------------------|--|
| 1.6 | Взаимопосещение учителями и воспитателями уроков и НОД в ДОУ с последующим анализом | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 1.7 | Целевая прогулка «Дорога в школу» | Декабрь | Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 1.8 | Посещение школьной библиотеки, школьного музея. | Январь | Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 1.9 | Выставки рисунков и поделок «Школа» | Март | Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 1.10 | Оформление карт здоровья на каждого выпускника | Апрель | Старшая м/с |
| 1.11 | Встреча учителей с родителями подготовительной группы | Май | Ст. воспитатель |
| 1.12 | Беседы с детьми: «Что такое школа?», «Скоро в школу», «Безопасная дорога в школу» | По плану В течение года | Воспитатели |
| 1.13 | Консультации для родителей будущих первоклассников «Критерии готовности ребенка к обучению в школе», «Ваш ребёнок будущий первоклассник», «На пути к школе». | По плану В течение года | Ст. воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 1.14 | Курирование бывших первоклассников педагогами ДОУ: - сдача информации о поступлении в школы; Сбор данных об успеваемости выпускников, предоставление отчета | В течение трех лет | Воспитатели бывших подготовительных групп |

2. Реализация работы с детьми по изучению правил безопасного дорожного движения

| | | | |
|-------|---|----------|-----------------------------------|
| 2.1 | <u>С педагогами</u> | | |
| 2.1.1 | Обновление уголков по изучению правил безопасного дорожного движения в группах (макеты, | Сентябрь | Творческая группа, воспитатели |

| | | | |
|-------|--|----------------|--|
| | игровые зоны, атрибуты, информация). | | |
| 2.1.2 | Участие в районных, городских конкурсах | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2.1.3 | Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов | | |
| 2.1.4 | Разработка перспективного плана работы по БДД на год | Август | Воспитатели групп |
| 2.1.5 | Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»» | Сентябрь | Смолко А.А. |
| 2.1.6 | Консультация « Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике ДТ». | Декабрь | Борисова Е.В. |
| 2.1.7 | Рекомендации «Система работы педколлектива по изучению БДД по профилактике ДДТТ» | Март | Павлова К.А. |
| 2.1.8 | «Организация изучения безопасного дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». | Май | Юматова Е.Е |
| 2.1.9 | Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории | Май | Ст. воспитатель воспитатели |
| 2.2 | <u>С детьми</u> | | |
| 2.2.1 | Организация и проведение бесед, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах | В течение года | Воспитатели |
| 2.2.2 | Беседы, тематические игры – занятия по разделам: «Дорожное движение. Транспорт», «Помнить должен каждый пешеход», «Мой друг-светофор», «Машины-помощники», «Зимние дороги». | Сентябрь | Воспитатели |
| 2.2.3 | Выставка детских рисунков «По дороге в детский сад» | Октябрь | Творческая группа |
| 2.2.4 | Проведение тематической недели «Неделя безопасности дорожного движения» | Декабрь | воспитатели, специалисты |
| 2.2.5 | Встреча с инспекторами ГИБДД | Январь | Воспитатели |
| 2.2.6 | Физкультурное развлечение по БДД «Дорожные старты» | Февраль | Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный |

| | | | |
|-------|---|----------------|-----------------------------------|
| | | | руководитель, воспитатели |
| 2.2.7 | Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | Апрель | Воспитатели Творческая группа |
| 2.2.8 | Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр по БДД | Апрель | Воспитатели Творческая группа |
| 2.2.9 | Чтение художественной литературы по БДД | В течение года | Воспитатели |
| 3.1 | С родителями | | |
| 3.1.1 | Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах | В течение года | Воспитатели |
| 3.1.2 | Оформление информационных стендов по БДД (в группах) | В течение года | Воспитатели |
| 3.1.3 | Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-передвижки). | Сентябрь | Воспитатели |
| 3.1.4 | Анкетирование родителей | Сентябрь | Воспитатели, творческая группа |
| 3.1.5 | Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах) | В течение года | Воспитатели |
| 3.1.6 | Выставка семейных фотографий по безопасности дорожного движения «Мы за безопасную перевозку детей в машине» | Май | Воспитатели |

VIII. Организация дополнительных платных образовательных услуг

| | | | |
|---|---|----------|--------------------------------|
| 1 | Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование | Сентябрь | Организатор по платным услугам |
| 2 | Подготовка нормативно-правовых документов | Сентябрь | Организатор по платным услугам |
| 3 | Составление, корректировка планов и программ в соответствии с возрастом детей | Сентябрь | Организатор по платным услугам |
| 4 | Подготовка документации (составление перечня оказываемых) | Сентябрь | Организатор по платным услугам |

| | | | |
|----|---|--------------------------|--|
| | услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей) | | |
| 5 | Заключение договоров с родителями | Октябрь | Организатор по платным услугам |
| 6 | Заполнение табелей посещаемости руководителями кружков | Каждый месяц до 25 числа | Организатор по платным услугам, руководители кружков |
| 7 | Формировать квитанции, ведение журнала по оплате за кружки | Каждый месяц до 31 числа | Организатор по платным услугам |
| 8 | Обновление уголка потребителя | Октябрь | Организатор по платным услугам |
| 9 | Показ открытых занятий в кружках для родителей | Декабрь Май | Организатор по платным услугам |
| 10 | Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, проведение занятий в кружках) | В течение года | Организатор по платным услугам |

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

| <u>Наименование деятельности</u> | <u>Содержание деятельности</u> | <u>Сроки</u> | <u>Ответственные</u> | <u>Контроль за выполнением</u> |
|----------------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------------|
| | <u>Обеспечение соблюдения санитарно – гигиенических норм, техники безопасности в организации работы ДОУ</u> | <u>Постоянно</u> | <u>Ст. медсестра</u> | <u>Заведующий</u> |
| | <u>Проведение работы по медицинскому осмотру</u> | <u>1 раз в три месяца</u> | <u>Ст. медсестра</u> | <u>Заведующий</u> |
| | <u>Организация лечебно профилактической и консультативной работы</u> | <u>Постоянно</u> | <u>Врач – педиатр</u> <u>Ст. медсестра</u> | <u>Врач – педиатр</u> |
| | <u>Мытьё оборудования и игрушек</u> | <u>Постоянно</u> | <u>Воспитатели</u> | <u>Ст. медсестра</u> |
| | <u>Организация санитарно-просветительской</u> | <u>По плану работы</u> | <u>Ст. медсестра</u> | <u>Заведующий</u> |

| | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------------------|--------------|
| | <u>работы</u> | | | |
| | Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ | Осенне-весенний период | Врач-педиатр Ст. медсестра | Врач-педиатр |
| | Диспансеризация воспитанников | 1 раз в 6 месяцев | Врач-педиатр | Врач-педиатр |
| | Осмотры детей на педикулёз и чесотку | | Медсестра | Врач-педиатр |

IX. Административно – хозяйственная работа

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| 1 | Работа по благоустройству территории. | В течение года | Заведующий хозяйством |
| 2 | Расстановка кадров, утверждение графика работы сотрудников МБДОУ | Август | Заведующий |
| 3 | Анализ состояния технологического оборудования, оформление актов готовности помещений МБДОУ | Август | Заведующий |
| 4 | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. | Август-сентябрь | Заведующий |
| 5 | Комплектование МБДОУ (проверка списков и документов детей), издание приказов | Сентябрь | Заведующий |
| 6 | Подготовка здания к осенне-зимнему сезону | Октябрь | Заведующий, Заведующий хозяйством |
| 7 | Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ | Ноябрь | Заведующий, Заведующий хозяйством |
| 8 | Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующий Председатель профсоюзного комитета |
| 9 | Проведение проверки по санитарному состоянию групп | Декабрь | Ст. медсестра |
| 10 | Подготовка помещений к проведению новогодних праздников с учетом противопожарной безопасности, проведение инструктажей | Декабрь | Заведующий, Заведующий хозяйством |

| | | | |
|----|--|------------------------|---|
| 11 | Подготовка и сдача статотчетов | Декабрь | Заведующий, Заведующий хозяйством |
| 12 | Технический осмотр здания, очистка крыши от снега | Январь | Заведующий, Заведующий хозяйством |
| 13 | Состояние охраны труда на пищеблоке. | Февраль | Комиссия по ОТ |
| 14 | Работа по выполнению предписаний | В течение года | Заведующий. Заведующий хозяйством |
| 15 | Проверка организации питания по СанПиНу. | Февраль | Заведующий Ст. медсестра |
| 16 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период | Март | Заведующий. Заведующий хозяйством |
| 17 | Работа по благоустройству территории | Апрель | Заведующий хозяйством |
| 18 | Оперативное совещание по итогам анализа питания в МБДОУ. | Апрель | Заведующий |
| 19 | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». | Май | Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель |
| 20 | Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август. | Май | Заведующий, Заведующий хозяйством, Ст. воспитатель |
| 21 | Благоустройство территории. Организация ремонтных работ в МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году. | Июнь Июль Август | Заведующий, Заведующий хозяйством, Ст.воспитатель |

Х. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

| № П/п | Ф.И.О. | Должность | Тема |
|-------|---------------------------------|---------------------|---|
| 1. | Борисова Елена Викторовна | Старший воспитатель | Методическое сопровождение эколого-краеведческого образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. |
| 2. | Никитина | Музыкальный | Развитие музыкально-ритмических |

| | | | |
|-----|---------------------------------|--|--|
| | Каролина Юрьевна | руководитель | движений детей дошкольного возраста |
| 3. | Гарипова Лилия Раисовна | Воспитатель | Развитие речи детей в процессе театрализованной деятельности |
| 4. | Ибрагимова Резеда Гумеровна | Инструктор по физической культуре | Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий. |
| 5. | Бикмухаметова Альбина Ришатовна | Воспитатель | Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. |
| 6. | Заворохина Светлана Михайловна | Воспитатель | Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста. |
| 7. | Павлова Ксения Алексеевна | Воспитатель | Мнемотехника, как средство развития речи детей дошкольного возраста |
| 8. | Юматова Елизавета Евгеньевна | Воспитатель | Формирование у детей дошкольного возраста монологической речи с помощью мнемотаблиц |
| 9. | Бикмиева Гульгена Гилемхановна | Воспитатель по обучению татарскому языку | Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку. |
| 10. | Гасымова Ника Тахировна | Воспитатель | Речевое развитие детей посредством дидактических игр |
| 11. | Тазиева Роза Наисовна | Воспитатель | Экологическое воспитание детей дошкольного возраста |
| 12. | Дадакина Лия Мансуровна | Учитель-логопед | Развитие речедвигательной координации детей |
| 13. | Смолко Анастасия Александровна | Воспитатель | Воспитание основ экологической культуры |

| | |
|---|-------------------------------------|
| ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №84 | ПОДПИСАНО |
| ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Денисова Татьяна Михайловна | |
| СЕРТИФИКАТ 00919393F167705F4C9709AE4669FD967 9 | ПОДПИСАН 05.09.2023 13:01:46 МСК |
| ПОДПИСЬ ВЕРНА | |